**Мониторинг реализации программ естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования в Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация об организации | | | |
| Регион: | Ярославская область | | |
| Уровень подчиненности: | Муниципальный | | |
| Организационно-правовая форма: | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение | | |
| Тип образовательной организации: | Общеобразовательная организация | | |
| Тип населенного пункта: | Город с населением менее 50 тыс., пгт | | |
| Учредитель образовательной организации: | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Угличский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Угличского муниципального района | | |
| Полное наименование образовательной организации: | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" | | |
| Юридический адрес образовательной организации: | 152612, Россия, Ярославская область, г. Углич, пл.Пушкина, д. 8 | | |
| Официальный email образовательной организации: | gymnaziya1@mail.ru | | |
| Официальный телефон образовательной организации: | 8(485)322-20-31 | | |
| Официальный сайт образовательной организации: | https://gim1ugl.edu.yar.ru/ | | |
| Информация о руководителе организации | | | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя организации: | Петрова Елена Леонидовна | | |
| Электронная почта руководителя организации: | direktorgim@mail.ru | | |
| Телефон руководителя организации: | 8(48532)2-20-31 | | |
| Информация об инфраструктуре | | | |
| Общая площадь помещений (кв.м.): | 127 | | |
| Площадь помещений для организации учебно-воспитательного процесса (кв.м.): | 127 | | |
| Количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса: | 2 | | |
| Количество учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: | 2 | | |
| Количество учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с детьми с ОВЗ: | 2 | | |
| Необходимость проведения капитального ремонта помещений: | НЕТ | | |
| Необходимость проведения текущего ремонта помещений: | НЕТ | | |
| Информация о метариально-техническом обеспечении | | | |
| Наличие подключения к сети интернет: | НЕТ | | |
| Пропускная способность интернет-канала (Мбит/сек): | 98 | | |
| Наличие беспроводной сети wifi: | ДА | | |
| Наличие собственного серверного оборудования: | НЕТ | | |
| Общее количество компьютеров или ноутбуков, используемых для реализации образовательных программ: | 28 | | |
| Количество компьютеров или ноутбуков, используемых для реализации образовательных программ, приобретенных или модернизированных за последние 3 года: | 28 | | |
| Количество мультимедийных экранов, проекторов, интерактивных панелей: | 2 | | |
| Наличие технической возможности в образовательной организации обеспечивать реализацию программ в дистанционном формате (через сеть Интернет) и организовывать видеоконференцсвязь с обучающимися: | ДА | | |
| Наличие учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий: | ДА | | |
| Прочая инфраструктура | | | |
| Наличие земельного участка, находящегося в распоряжении образовательной организации и используемого в образовательном процессе: | ДА | | |
| Наличие при образовательной организации музея, относящегося к технической тематике: | НЕТ | | |
| Наличие при образовательной организации музея, относящегося к естественнонаучной тематике: | НЕТ | | |
| Наличие при образовательной организации библиотеки, используемой в образовательной деятельности учреждения: | ДА | | |
| Наличие при образовательной организации периодического издания технической или естественнонаучной тематики: | НЕТ | | |
| Наличие при образовательной организации школьного лесничества: | НЕТ | | |
| Количество членов школьного лесничества: | 0 | | |
| Наличие при образовательной организации трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного (агроэкологического) профиля: | НЕТ | | |
| Количество членов трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного профиля: | 0 | | |
| Информация о педагогических работниках | | | |
| Количество педагогов дополнительного образования в образовательной организации, реализующих образовательные программы по техническим и естественнонаучным направлениям обучения | Мужчин | Женщин |  |
| • В возрасте от 18 до 25 лет | 0 | 0 |  |
| • В возрасте от 26 до 35 лет | 0 | 0 |  |
| • В возрасте от 36 до 45 лет | 0 | 0 |  |
| • В возрасте от 46 до 55 лет | 0 | 2 |  |
| • В возрасте старше 55 лет | 0 | 0 |  |
| Количество педагогов по педагогическому стажу | Мужчин | Женщин |  |
| • Педагогический стаж от 0 до 3 лет | 0 | 0 |  |
| • Педагогический стаж от 4 до 10 лет | 0 | 0 |  |
| • Педагогический стаж от 11 до 20 лет | 0 | 0 |  |
| • Педагогический стаж более 20 лет | 0 | 2 |  |
| Количество педагогов по аттестационной категории | Мужчин | Женщин |  |
| • Высшая аттестационная категория | 0 | 2 |  |
| • Первая аттестационная категория | 0 | 0 |  |
| • Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |  |
| Уровень образования педагогических работников | Мужчин | Женщин |  |
| • Высшее педагогическое образование | 0 | 2 |  |
| • Среднее педагогическое образование | 0 | 0 |  |
| • Высшее профессиональное непедагогическое образование | 0 | 0 |  |
| • Среднее профессиональное непедагогическое образование | 0 | 0 |  |
| • Незаконченное высшее образование | 0 | 0 |  |
| • Количество педагогов, имеющих ученую степень | 0 | 0 |  |
| Количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании: | 2 | | |
| Необходимость в дополнительных педагогах (количество ставок): | 0 | | |
| Количество педагогов дополнительного образования, имеющих в образовательной организации доступ к компьютеру или ноутбуку для реализации программ естественнонаучной направленности с применением дистанционных образовательных технологий: | 2 | | |
| Использование электронного журнала педагогами дополнительного образования: | НЕТ | | |
| Иные работники, обеспечивающие образовательный процесс | | | |
| Методисты и старшие методисты: | 0 | | |
| Педагоги-организаторы: | 0 | | |
| Лаборанты: | 0 | | |
| Руководители структурных подразделений: | 0 | | |
| Естественнонаучная направленность | | | |
| Эколого-биологический тематический цикл | | | |
| Направления обучения, по которым реализуются образовательные программы: | • Гуманитарно-экологическое (гуманитарные аспекты экологии, связанные с этнокультурой, сохранением природного и культурного наследия народов России) • Экология человека и его здоровье (основы знаний об организме человека и умений сохранять и поддерживать здоровье) • Эколого-эстетическое (фитодизайн, ландшафтный дизайн, развитие интереса детей к природе посредством приобщения к изобразительному и литературному творчеству) | | |
| Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данного направления: | 2 | | |
| Количество программ, реализуемых в очной форме: | 2 | | |
| Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий (в очно-заочной, заочной формах): | 0 | | |
| Количество программ, реализуемых совместно с представителями реального сектора экономики: | 0 | | |
| Количество программ, представленных на региональном навигаторе дополнительного образования детей: | 2 | | |
| Образовательные программы по типам: | | | |
| • Модульная: | 1 | | |
| • Комплексная: | 0 | | |
| • Интегрированная: | 0 | | |
| • Адаптированная (для детей с ОВЗ): | 0 | | |
| • С использованием дистанционных образовательных технологий: | 0 | | |
| • В сетевой форме реализации программ: | 0 | | |
| • С реализацией индивидуальных учебных планов / маршрутов: | 0 | | |
| • С использованием проектной деятельности: | 1 | | |
| Плановая численность обучающихся в 2021 году с разделением по источникам финансирования: | | | |
| • За счет федерального бюджета: | 0 | | |
| • За счет бюджета субъекта Российской Федерации: | 0 | | |
| • За счет местного бюджета: | 41 | | |
| • По сертификатам ПФДО: | 0 | | |
| • По договорам об оказании платных образовательных услуг: | 0 | | |
| Информация об обучающихся по данному направлению за 2020 год | Мальчиков | Девочек |  |
| • Дошкольный возраст | 0 | 0 |  |
| • Младшая школа | 0 | 0 |  |
| • Средняя школа | 21 | 20 |  |
| • Старшая школа | 20 | 19 |  |
| • Студенты СПО и ВУЗов | 0 | 0 |  |
| Информация о детях, обучающихся в 2020 году, относящихся к отдельным социальным группам: | | | |
| • Дети с ОВЗ: | 0 | | |
| • Дети-инвалиды: | 0 | | |
| • Дети-сироты: | 0 | | |
| • Дети, оставшиеся без попечения родителей: | 0 | | |
| • Дети в трудной жизненной ситуации: | 0 | | |
| • Дети, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних: | 0 | | |
| Информация поступлении выпускников в ВУЗы и учреждения СПО Укажите количество выпускников образовательной организации из числа освоивших дополнительные общеобразовательные программы данного направления, поступивших в 2020 году на профильные специальности: | Мальчиков | Девочек |  |
| • В высшие учебные заведения | 1 | 2 |  |
| • В профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы) | 0 | 1 |  |
| Информация о призерах и победителях по данному направлению: | 2019 | 2020 | 2021 |
| • Международного уровня | 0 | 0 | 0 |
| • Всероссийского уровня | 0 | 1 | 3 |
| • Межрегионального уровня | 0 | 0 | 0 |
| • Регионального уровня | 0 | 0 | 0 |
| Организация методической работы по данному направлению: | 2019 | 2020 | 2021 |
| • Количество внедренных образовательных программ | 0 | 2 | 2 |
| • Количество изданных методических разработок | 0 | 0 | 0 |
| Наиболее удачные методические разработки: | https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/0Os/88L/0Os88LHHeNJB3DII\_095a5EN4bt-fOSs7.pdf https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/ugN/Mwt/ugNMwtgtzFGWKNBiQF0F.pdf | | |
| Информация о педагогичских работниках, реализующих образовательные программы по данному направлению | Мужчин | Женщин |  |
| • В возрасте от 18 до 25 лет | 0 | 0 |  |
| • В возрасте от 26 до 35 лет | 0 | 0 |  |
| • В возрасте от 36 до 45 лет | 0 | 0 |  |
| • В возрасте от 46 до 55 лет | 0 | 2 |  |
| • В возрасте старше 55 лет | 0 | 0 |  |
| Количество педагогов по педагогическому стажу | Мужчин | Женщин |  |
| • Педагогический стаж от 0 до 3 лет | 0 | 0 |  |
| • Педагогический стаж от 4 до 10 лет | 0 | 0 |  |
| • Педагогический стаж от 11 до 20 лет | 0 | 0 |  |
| • Педагогический стаж более 20 лет | 0 | 2 |  |
| Количество педагогов по аттестационной категории | Мужчин | Женщин |  |
| • Высшая аттестационная категория | 0 | 2 |  |
| • Первая аттестационная категория | 0 | 0 |  |
| • Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |  |
| Уровень образования педагогических работников | Мужчин | Женщин |  |
| • Высшее педагогическое образование | 0 | 2 |  |
| • Среднее педагогическое образование | 0 | 0 |  |
| • Высшее профессиональное непедагогическое образование | 0 | 0 |  |
| • Среднее профессиональное непедагогическое образование | 0 | 0 |  |
| • Незаконченное высшее образование | 0 | 0 |  |
| • Количество педагогов, имеющих ученую степень | 0 | 0 |  |
| Необходимость в дополнительных педагогах для реализации программ по данному направлению: | 0 | | |
| Количество педагогов, работающих по программам данной направленности, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (с 1 января 2018 года): | 2 | | |
| Где педагоги обычно проходят повышение квалификации по профилю данного направления: | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования | | |
| ФИО сильнейших педагогов организации по данному направлению: | Алейник Елена Владимировна | | |
| Необходимость в приобретении дополнительных средств обучения (оборудование, материалы, программное обеспечение)?: | НЕТ | | |
| Оценка уровня материально-технического обеспечения (в процентах): | | | |
| • Гуманитарно-экологическое (гуманитарные аспекты экологии, связанные с этнокультурой, сохранением природного и культурного наследия народов России): | 60 | | |
| • Экология человека и его здоровье (основы знаний об организме человека и умений сохранять и поддерживать здоровье): | 80 | | |
| • Эколого-эстетическое (фитодизайн, ландшафтный дизайн, развитие интереса детей к природе посредством приобщения к изобразительному и литературному творчеству): | 80 | | |
| Информация о сотруднике, отвественном за заполнение формы мониторинга | | | |
| Фамилия, имя, отчество ответственного лица: | Морошкина Наталья Александровна | | |
| Должность ответственного лица: | учитель | | |
| Электронная почта ответственного лица: | moroschkina@inbox.ru | | |
| Контактный телефон ответственного лица: | 8(980)706-10-55 | | |
| Дата заполнения формы мониторинга: | 30.04.2021 | | |