

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия №1»



УТВЕРЖЕНО
Директор

Петрова Петрова Е.Л.

Приказ №46/01-08

от "14" 06 2022 г.

Рабочая программа
Учебного курса ОБЖ
8-9 классы

Учителя Коноваловой М.А..

Углич

2022

Содержание учебного предмета (курса)

8-9классы

Класс	Раздел	Тема	Количество часов
8	1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера	2ч. 16ч.
	2. -----		2ч.
	3. Основы здорового образа жизни	1. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Факторы, разрушающие здоровье 3. Правовые аспекты взаимоотношения полов	6ч. 3ч.
	4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	4ч 1ч.
			Всего: 34 часа
9	1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера	2ч. 3ч.
	2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций 2. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	13ч. 4ч.

	3. Основы здорового образа жизни 4.-----	1.Здоровый образ жизни его составляющие 2.Факторы, разрушающие здоровье	10ч. 2ч.
			Всего: 34 часа

Содержание учебного предмета (курса)

для 10-11 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов 10 класс		Количество часов 11 класс		Общее количество
		Раздел	тема	Раздел	тема	
Раздел 1	Основы комплексной безопасности.	7				7
1.1	Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Законодательство в области охраны окружающей среды.		2			
1.2.	Правила безопасного оведения в условиях в условиях вынужденного автономного существования.		1			
1.2	Правила безопасности дорожного движения.		2			
1.3	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.		2			

Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	15				15
2.1	Законодательные и нормативно правовые акты РФ в области обеспечения безопасности.		2			
2.2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера.		3			
2.3	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2			
2.4	ГО – как система мер по защите населения в военное время.		1			
2.5	Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		7			
Раздел 3	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ	3				3
3.1	Терроризм, экстремизм, наркотизм – угроза обществу.		3			
Раздел 4	Основы здорового образа жизни.			4		4
4.1	Основы законодательства РФ в области формирования ЗОЖ.			1		
4.2	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.			1		
4.3	Репродуктивное здоровье.			1		
4.4	Индивидуальная модель здорового образа жизни.			1		
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.			8		8
5.1	Основы законодательства РФ в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.				1	
5.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика.				2	
5.3	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.				1	
5.4	Основы законодательства РФ в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения.				2	
5.5	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях.				2	
Раздел 6	Основы обороны государства.	3				3

6.1.	Россия в современном мире. Национальные интересы России. Тенденции развития и модернизации вооружения и техники.		3			
Раздел 7	Правовые основы военной службы.	5		17		22
7.1.	Основы военной службы		2		2	
7.2.	Воинская обязанность		3			
7.3.	Боевые традиции. Символы воинской чести.				2	
7.4.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.				2	
7.5.	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС России				10	
7.6.	Психологические основы подготовки к военной службе.				1	
Раздел 8	Военно-профессиональная деятельность.			4		4
	Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора.				2	
	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Основные направления подготовки специалистов для ВС РФ.				2	
	Комплексная контрольная работа	1		1		2
	ИТОГО:	34	34	34	34	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Класс	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
8	<i>1. В познавательной сфере:</i> -знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности,	- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	-развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость

<p>общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><i>2. В ценностно-ориентированной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умение применить полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умения анализировать явления и события техногенного и социального характера, выявлять причины их 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в ЧС, - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий, - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека на иное мнение, - освоение приёмов действий в опасных и ЧС техногенного и социального характера, - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. 	<p>жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природы, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
---	---	--

<p>возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p><i>3. В коммуникативной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p><i>4. В эстетической сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять её. <p><i>5 В трудовой сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умение оказывать первую медицинскую помощь. <p><i>6. В сфере физической культуры.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать установки на здоровый образ жизни,- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,		
--	--	--

	<p>скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки, умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.</p>		
9	<p><i>1. В познавательной сфере:</i> - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; 2. <i>В ценностно-ориентированной сфере:</i> - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умение применить полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в ЧС, - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий, - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека на иное мнение, - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности ; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей

<p>вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- умения проектировать модели личного безопасного поведения. <p><i>3. В коммуникативной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p><i>4. В сфере физической культуры.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать установки на здоровый образ жизни,- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать		<p>природы, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности</p>
--	--	---

	необходимые умственные и физические нагрузки		

Класс	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
10	<p><i>1. В познавательной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни. О военной обязанности. Средствах поражения. <p><i>В ценностно-ориентированной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умение применить полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в ЧС, - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий, - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека на иное мнение, - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности ; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природы, личному здоровью как индивидуальной и

<p>вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none">- умения проектировать модели личного безопасного поведения. <p><i>3. В коммуникативной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. <p><i>4. В сфере физической культуры.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать установки на здоровый образ жизни,- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать		общественной ценности
--	--	-----------------------

	необходимые умственные и физические нагрузки		
11.	<p><i>1. В познавательной сфере:</i> - знания о военной обязанности. ЗОЖ. Инфекционных заболеваниях</p> <p><i>В ценностно-ориентированной сфере:</i> - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умение применить полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в ЧС,</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий,</p> <p>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека на иное мнение,</p> <p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности ;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природы, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности</p>

<p>- умения проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p><i>3. В коммуникативной сфере:</i></p> <p>- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> <p><i>4. В сфере физической культуры.</i></p> <p>- формировать установки на здоровый образ жизни,</p> <p>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>		
---	--	--