Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Утверждаю
директор МОУ «Гимназия №1»
Е.Л. Петрова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План деятельности МОУ «Гимназия №1»**

**по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации**

**обучающихся ОО на 2023-2024уч.г
(Основной уровень профориентационного минимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

6 - 11 классов МОУ «Гимназия №1».

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-самоопределение у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 - 11 классов:
 развитие готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

 для родителей:
 получение рекомендаций по возможной помощи подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов:
 повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных

заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

-уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

-диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

-профориентационные уроки - 2 часа

-внеурочное занятие "Россия - мои горизонты"- 1 час

-рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;

- онлайн-уроки "Шоу профессий";

- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

-профессиональные пробы на базе Площадки

-экскурсии на производство(онлайн)

-экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)

конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружка

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и

работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятие, направление**  | **Кол-во ак. ч.** | **Классы/участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **время проведения** |
| **1 урочная деятельность** |
| 1.1 | Корректировка образовательных программ педагогов, с выделение компонента профориентации  | 1 | педагоги | учителя предметники  | август |
| 1.2 | проведение уроков с элементами профориентации -технология- обществознание-химия-биология | 5 | педагоги, обучающиеся 6-11 классов  | учителя предметники | октябрь- май |
| 1.3 | Организация проектно- исследовательской деятельности  | 4 | 9-11  | учителя предметники | учителя предметники |
| 2.Внеурочная деятельность  |
| 2.1 | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление«Внеурочная деятельность») | 34 | 6-11 | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | по четвергам  |
| 2.2 | Профориентационное анкетирование обучающихся;Консультирование по выбору профессии, специальности. | 1 | 6-11 | педагог -психолог | 01.11.2023-10.11.2023 |
| 2.3 | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 1 | 6-11 | Классныеруководители 6-х классов | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 2.4 | Всероссийская профориентационная неделя | 3 | 6-8 | заместитель директора по воспитательной работе  | октябрь  |
| 3. Воспитательная работа / практико- ориентированный модуль  |
| 3.1 | Экскурсии по программе «Рыбинск- город возможностей» | 5 | 9,10 | заместитель директора по воспитательной работе | октябрь  |
| 3.2 | Профпробы на базе УАПК | 4 | 9,11 | заместитель директора по воспитательной работе | февраль |
| 3.3 | Профпробы на базе УИПК | 4 | 9,11 | заместитель директора по воспитательной работе | ноябрь  |
| 3.4  | Конкурс рисунков, коллажей«Профессия моей мечты» | 1 | 6-8 | заместитель директора по воспитательной работе | ноябрь  |
| 3.5 | Экскурсии на предприятия города : | 5 | 6-11 | заместитель директора по воспитательной работе | по согласованию с руководителями предприятий  |
| 3.6. | Классные часы совместно МЦ «Солнечный» | 3 | 6-11 | заместитель директора по воспитательной работе | ноябрь- март |
| 4.Взаимодействие с родителями ( законными представителями) |
| 4.1 | Участие во всероссийском родительском собранию  | 2 | 6-11 | классные руководители  | октябрь  |
| 4.2 | Тематические родительские собрания  | 2 | 6-11 | классные руководители | ноябрь апрель |