

Угличский муниципальный район  
Управление образования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Утверждаю:  
Директор МОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Петрова  
от 01 июня 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИ-  
ВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»  
(летний лагерь)**

**Возраст – 7-18 лет**

**Срок реализации программы -1 месяц**

**Направленность – спортивно-оздоровительное**

**Составитель:  
Морошкина Н.А.,  
учитель высшей кв. категории**

**Углич  
2024**

## Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей и летние каникулы составляют значительную часть их свободного времени. Этот период как нельзя более благоприятен для развития детского творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Центром воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа «Большое путешествие» разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

**Цель** организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования и др.

**Обоснование программы, актуальность педагогическая целесообразность, новизна**

Основа программы – игровой проект, тематическая смена «Большое путешествие». Дети становятся путешественниками, совершают большое путешествие в течение 18 календарных дней-праздников.

*Актуальность программы* «Большое путешествие». Во-первых, детей всегда увлекают путешествия; во-вторых, программа «Большое путешествие» - сюжетно-ролевая игра, в которой каждый ребенок может попробовать себя в различных ролях.

*Новизна и оригинальность.* Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в игровую легенду и решают совершить увлекательное путешествие, знакомясь с праздниками и традициями народа.

*Педагогическая целесообразность* программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре.

**Сроки и условия реализации программы:** июнь 2024 года: лагерная смена. Сюжетно-ролевая игра «Большое путешествие» начинается с момента знакомства с детьми и продолжается 18 дней до закрытия смены. Программа рассчитана на учащихся 7 – 18 лет. Количество детей в отряде – не более 25 человек. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.

#### **Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **I этап. Подготовительный (апрель – май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы д летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### **II этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

##### **III этап. Практический (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

##### **IV этап. Аналитический (июль)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.

#### **Содержание программы**

Программа опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и

взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Направления деятельности в рамках программы**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планов на каждый день;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

#### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

#### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровая программа «Здравствуй, это я!»;
- коммуникативные игры на знакомство «Это кто?», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи** (для детей): «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

**Беседы:**(проведённые медицинским работником): «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»; игра-беседа «Уроки Аркадия Паровозова»; инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!», «Люди героических профессий», «Волшебные мелки», «Соблюдаем правила поведения в природе»;
- Коллективно-творческие дела: «В поисках сокровищ», «Веселый перекресток», «Вместе весело шагать!..», «До свидания, лагерь!»

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- загадки, кроссворды, ребусы;
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» на знание литературных героев;
- конкурсная программа «В гостях у сказки», «Джунгли зовут»;
- конкурс – игра «Дорожная азбука»;
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»;
- интеллектуальная игра «Солнечные зайчики»;
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
  - спортивные игры на спортивной площадке;
  - подвижные игры на свежем воздухе;
  - эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», «Морское приключение»);
  - утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях;
- (Основная задача этого режимного момента (помимо физического развития и закаливания) создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.)

- подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

#### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

#### **Основные формы работы:**

- экологический десант;
- операция «БУНТ» (большая уборка на территории);
- «Экологическое ассорти»;
- «Зеленый патруль»;
- участие в экологической акции «Украсим планету!»

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- в рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

- посещение кинозала ДК
- конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый, самый...»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

#### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- изобразительная деятельность (оформление отряда: визитная карточка «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»);
- творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
- игровые творческие программы;
- концерты («Звездопад»);
- творческие игры («День рекордов»);
- выставки, ярмарки;
- экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

(Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.)

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий;
- самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Патриотическое направление****Задачи патриотической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»
- Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»

**Календарный учебный график****(18 дней)****с учётом РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
для организаций отдыха детей и их оздоровления  
МОУ «Гимназия №1»**

№	Содержание /Мероприятие/	Дата
1	<u>Первый день путешествия. Всемирный день велосипеда</u> 1. Концертно-игровая программа «Безопасное колесо» 2. Организация сюжетно-ролевой игры «Большое путешествие». Подготовка к путешествию (придумывание названия отряда, оформление отрядного уголка, распределение ролей, разучивание отрядной песни, девиза, речевки и т.д.)	03.06.2023
2	<u>Второй день путешествия. Васильковый день</u> 1. Фестиваль цветов. Игры, аттракционы, конкурсы, викторина. 2. Разучивание песен, танцев и стихотворений.	04.06.2023
3	<u>Третий день путешествия. Всемирный день охраны окружающей среды</u> 1. Инструктаж ПДД. Правила поведения в природе. 2. БУНТ (большая уборка на территории) 3. Изготовление поделок из бросового материала.	05.06. 2022
4	<u>Четвёртый день путешествия. Пушкинский день</u> 1. Остров Пиратов (игра на территории лагеря "В поисках сокровищ") 2. Чтение произведений А.С. Пушкина, викторина по произведениям поэта у памятника Пушкину А.С.	06.06. 2022
5	<u>Пятый день путешествия. Праздник Всемирный день заботы.</u> 1. Акция «Миска доброты» 2. Игровая программа «Подари улыбку другу» 3. Волонтерские акции 4. Патриотический час «Россия- страна возможностей»	07.06.2022

6	<u>Шестой день путешествия. День летней безопасности</u> 1. Мультимарафон «Безопасное лето» 2. Мы рисуем лето 3. Инструктаж Правила поведения в сети Интернет. 4. Викторина «Летние приключения» 5. Акция «День без телефона»	10.06.2022
7	<u>Седьмой день путешествия. День беседы о Родине</u> 1. Акция «Окна России» 2. День России. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»	11.06.2023
8	<u>Восьмой день путешествия. День рождения булавки</u> 3. Изготовление аксессуаров 4. <u>Фестиваль моделей из бросового материала «Мода из комода»</u>	13.06. 2022
9	<u>Девятый день путешествия. День кузнечика</u> 1. Инструктаж. Правила поведения в природе и во время спортивных мероприятий 2. Игры, аттракционы, конкурсы, ГТО 3. Конкурс агитационного плаката.	14.06.2022
10	<u>Десятый день путешествия. День панамок и летних шляп</u> 1. Фестиваль весёлых панамок 2. Игры, танцы	17.06.2023
11	<u>Одиннадцатый день путешествия. День недалекого будущего</u> 1. Рисование на тему "Как я вижу будущее" 2. Письмо себе в будущее.	18.06.2023
12	<u>Двенадцатый день путешествия. Всемирный день детского футбола</u> 1. Турнир по футболу 2. Товарищеские встречи дворовых игр (Вышибалы, футбол, пионер-бол, бадминтон и т.п.)	19.06. 2022
13	<u>Тринадцатый день путешествия. День наблюдения за облаками</u> 1. «Путешествие по облакам» 2. Игры, конкурсы, опыты и эксперименты с водой 3. Рисование «На что похожи облака»	20.06.2022
14	<u>Четырнадцатый день путешествия. Международный день цветка</u> 1. Познавательная программа «В истории цветов заключается часть истории человечества» 2. Мастер-класс по нетрадиционному рисованию цветов 3. Сюжетно-ролевые игры «Садовник», «Цветочный магазин»	21.06.2023
15	<u>Пятнадцатый день путешествия. День летних подвижных игр</u> 1. Развлекательная программа «Лето красное–для игры время прекрасное!» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	24.06.2023
16	<u>Шестнадцатый день путешествия. День игры в классики</u> 1. Занимательные игры на развитие глазомера и координации, равновесия и физического развития. 2. Игры на основе классиков – «Линейка», «Улитка», «Путаница», «Гигантские следы»	25.06.2023
17	<u>Семнадцатый день путешествия. День радуги</u> 1. Игровая программа «Радужное настроение» 2. Мастер-класс. Нетрадиционные способы рисования «Эта радуга – разноцветная радуга» 3. Творческая мастерская «Радужные идеи». 4. Игры, аттракционы, конкурсы, эксперименты, опыты	26.06. 2022



18	<u>Восемнадцатый день путешествия. День мыльных пузырей</u> 1. Возвращение домой. Игры, аттракционы, конкурсы, эксперименты с мыльными пузырями 2. Рисование мыльными красками 3. Просмотр тематических мультфильмов	27.06.2022
----	---	------------

**Календарный план воспитательной работы  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей,  
организуемого на базе МОУ «Гимназия №1»  
на июнь 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год объявлен **Годом семьи**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
<b>Модуль «Будущее России»</b>				
1	Воспитательный час "История традиционной российской семьи"	3.06	+	
2	Викторина «Семья в сказках»	3.06		+
3	Интеллектуальная игра «Заповеди семейного счастья»	18.06		+
4	Воспитательный час, фотовернисаж "История семейных обычаев на картинах известных художников»	25.06	+	
5	Час памяти	21.06	+	
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	21.06	+	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>				
1	Праздник открытия лагерной смены	3.06	+	
2	Шашечный турнир	10-14.06	+	
3	Шахматный турнир	17-21.06		+
4	Игра "Семейное приключение" по поиску клада	24.06	+	+
5	Праздник закрытия лагерной смены	27.06	+	+
6	Просмотры мультфильмов	Ежедневно		+
7	Час чтения	Ежедневно		+
8	Концертная программа «Танц-батл»	27.06		+

9	Дискотечный клуб «Играем вместе»	27.06		+
10	Огонёк «Семейные традиции»	11.06		+
11	Конкурсная программа «Пародируй и смейся»	24.06		+
12	Дефиле «Мода из комода»	20.06		+
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>				
1	Проведение лагерных линейек	Ежедневно	+	
2	Выбор названия отряда и его девиз	3-4.06		+
3	Изготовление отрядного уголка	3-4.06		+
4	Разработка "правил жизни" в отряде	3-4.06		+
5	Заполнение отрядного альбома-летописи по итогам дня	Ежедневно		+
6	Организация знакомства детей в интересной форме	3-4.06		+
7	Выбор актива отряда	3-4.06		+
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>				
1	Экологическая тропа (сбор мусора) «Экологическая мозаика»	19.06	+	
2	Большая Веселая Спортивная Эстафета	21.06	+	
3	Сюжетно-ролевой проект «Весёлая семейка» (родственные связи)	25.06	+	
4	Сюжетно-ролевая игра «Профессии моей семьи»	14.06	+	
5	Акция «Сердце в подарок»	13.06	+	
6	Представление виртуальных альбомов «Моя мама самая лучшая!»	10.06	+	
7	Творческая мастерская (рисунки, поделки) «Профессии родителей глазами детей»	5.06	+	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Выборы актива отрядов	4-5.06		+
2	Работа активистов отрядов	Ежедневно		+
3	Работа Совета творческого дела	По плану работы отрядов		+
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>				
1	Работа спортивных секций "Шахматно-шашечная"	По плану работы секций	+	

2	Работа художественного кружка "Волшебный карандаш"	По плану работы кружка	+	
3	Работа технического кружка "Умелые ручки"	По плану работы кружка	+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
1	Утренняя зарядка	Ежедневно	+	
2	Физкультминутки	Ежедневно	+	
4	Спортивная эстафета «Здравствуй, лето! Здравствуй, ЗОЖ!»	18.06		+
5	Эстафеты по сказкам Пушкина А.С.	07.06		+
6	Беседа "Беседы о вкусной и здоровой пище"	05.06	+	
7	Станционная игра, конкурс рисунков «Мы- против наркотиков»	11.06	+	
8	Дискоотека черных и белых футболок «Я люблю спорт»	17.06	+	
9	Час подвижных игр «Всё наоборот»	17.06	+	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1	Тематическое оформление отрядных помещений	4-7.06		+
2	Мастер-класс «Семейная фоторамка из солёного теста»	17.06	+	
3	Конкурс плакатов-проектов» «Когда все вместе-душа на месте»	17.06	+	
4	Тематическое оформление помещений к мероприятиям	По плану работы	+	
5	Создание фотозоны в рекреации "Мое лето в лагере!"	4-7.06	+	
6	Выставка (поделки, рисунки, фото) «Моя любимая игрушка»	18.06		+
7	Конкурс рисунков на асфальте «Ты+я= семья!»	26.06	+	
8	Мастер-класс «Ромашка-символ семьи»	25.06	+	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	"Опасность на улицах города", познавательная викторина по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД	5.06	+	
2	"Твои права и обязанности" беседа с детьми инспектора ПДН, просмотр видеоролика	11.06	+	

3	Беседа по противопожарной безопасности, просмотр мультфильма	4.06	+	
4	Беседа о правилах поведения в условиях террористической опасности, просмотр презентации	6.06	+	
5	Беседа на тему "Безопасность на воде"	7.06	+	
6	Беседа на тему "Безопасность в Интернете"	10.06	+	
<b>Модуль «Работа с педагогическими работниками Лагеря»</b>				
1	Ознакомление с должностными инструкциями и Планом работы Лагеря	1.06	+	
2	Ознакомление с инструкциями по противопожарной и антитеррористической безопасности	1.06	+	
3	Контроль работы сотрудников Лагеря	Ежедневно	+	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Прием заявлений, информирование родителей о сроках и режиме работы лагеря	май	+	
2	Заключение Договоров	май	+	
3	Учет условий содержания и подходов к ребенку по пожеланиям родителей	В течение смены	+	
4	Информирование родителей о жизни Лагеря в школьной группе ВК	Ежедневно	+	
5	Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий в Лагере	По плану мероприятий	+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
1	Экскурсии «По историческим местам Углича»	04,06,10,06, 17.06, 19.06	+	
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>				
1	Использование ресурсов Интернета при проведении профилактических мероприятий по формированию у детей культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	По плану проведения мероприятий	+	
2	Использование ТСО и ресурсов Интернета при подготовке и проведении досуговых мероприятий, для просмотров кинофильмов	По плану проведения мероприятий	+	
3	Освещение деятельности детского лагеря в школьной группе ВК и	Ежедневно	+	

на официальном сайте гимназии

**Модуль «Социальное партнерство»**

1	"Опасность на улицах города", познавательная викторина по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД	7.06	+	
2	Занятия в Центре цифрового образования IT- Куб	10-13.06	+	
3	"Твои права и обязанности" беседа с детьми инспектора ПДН, просмотр видеоролика		+	
4	Участие в мероприятиях, организованных детской библиотекой. Литературно-игровая программа «загадки учёного кота» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)	4.06	+	
5	Участие в мероприятиях, организованных детской библиотекой. Слайд-программа «Хороша ты сторона родная» (ко Дню России)	11.06	+	
6	Участие в мероприятиях, организованных детской библиотекой. Онлайн-экспедиция «Хоровод цветов»	18.06	+	
7	Участие в мероприятиях, организованных детской библиотекой. Час экологии «Природа чудесная» (ко Дню охраны окружающей среды)	25.06	+	
8	ДК Киномарафон «Лето красное»	3.06, 13.06,21.06	+	
9	ДК Видео-программа -225 лет со дня рождения А.С. Пушкина - Сказка о царе Салтане	7.06	+	
10	ДК Видео-программа- 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Ю. Гагарина- х/ф «Гагарин - первый в космосе»	14.06	+	
11	ДК Киноакция «великое кино страны», посвящённая Дню памяти и скорби- х/ф «Солдатик»	21.06	+	
12	ДК Творческая мастерская «Летние самоделки» (игровая программа+ мастер-класс)	26.06	+	
13	ЦД «Цветочный» Развлекательная программа «Летний переполох»	20.06	+	

14	ЦД «Левобережье» Спортивно-игровое мероприятие «Миллион приключений Смайлика»	6.06	+	
15	ЦД «Левобережье» Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное- звонче пой!»	13.06	+	
16	ЦД «Левобережье» Детская дискотека «Дискомания»	24.06	+	
17	Экскурсия в пожарную часть № 56	19.06	+	

### Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности

### Оценочные материалы.

#### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - беседа; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

### Список использованной литературы

1. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 200.-112 с.
2. Бобкова Е.Г., Рябуха Н.М. и др. Играем в сказку...: Технология погружения в игровую модель «Сказка...» (из опыта работы педагогического коллектива ДОЛ «Электрон»): методическое пособие/ Н.М. Рябуха, Е.Г. Бобкова, Т.В. Сильнягина, Е.В. Киселева; науч. Ред. Н.Н. Киселев. – Новосибирск, 2008. – 80 с.

3. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А. Маслов.- Волгоград: Учитель, 2007.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст]/ С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
8. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.