# Утверждаю

# Директор МОУ «Гимназия №1»

# Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Положение о внутренней системе оценки качества

#  МОУ «Гимназия №1»

# Общие положения.

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
		+ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
		+ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013

№ 1015;

* + - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2019 № 373;
		- федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

* + - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413;
		- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка

проведения самообследования в образовательной организации»;

* + - Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
		- Уставом МОУ «Гимназия №1»
	1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

***качество образования***- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

***внутренняя система оценки качества образования*** (далее - ***ВСОКО***) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограммкомпонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО

***внешняя система оценки качества образования*** - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления коллегиального управления школы в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования

* ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
* ООП - основная образовательная программа;
* АООП - адаптированная основная образовательная программа;
* НОО - начальное общее образование;
* ООО - основное общее образование;
* СОО - среднее общее образование.

**ВСОКО в школе в соответствии с ФГОС представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур**, направленную на проведение систематической диагностики реализации содержания образования, условий реализации и учебных результатов школьников.

## ВСОКО основывается на следующих принципах:

* объективности, максимальной независимости процедур оценки качества образования;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* своевременности, простоты и экономичности контроля;
* полноты и достаточности информации;
* сочетания экспертной оценки и самооценки
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения, воспитания;

## Результаты ВСОКО

Результаты ВСОКО должны быть использованы:

* при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
* при разработке и анализе выполнения программы развития школы;
* при разработке и анализе результатов реализации планов работы школы;
* при подготовке отчета о результатах самообследования школы;
* при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
* при оценке администрацией школы профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников.

Обобщенные результаты ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются на сайте ОО.

К персонифицированным результатам ВСОКО относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга физического развития обучающихся, авторизированного анкетирования.

Некоторые персонифицированные результаты ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников ОО, а также для обучающегося и его родителей (законных представителей).

# Цель и задачи функционирования ВСОКО

* 1. **Цель ВСОКО** - обеспечение соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС

## Задачи ВСОКО

* получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО , тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
* обеспечение соответствия оценочных процедур процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
* анализ результатов оценки качества образования с целью выявления факторов, влияющих на повышение качества образования;
* использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования;
* прогнозирование развития образовательной организации

# Структурные элементы и направления ВСОКО

* 1. Организационная структура ВСОКО включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, Управляющий совет школы.
	2. Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы.
	3. **Ключевыми направлениями ВСОКО** по уровням общего образования являются:
* содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
* условия реализации образовательных программ;
* достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

## Оценка содержания образования и образовательной деятельности.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

* + - соответствие структуры ООП и АООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ);
		- учет в ООП и АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
		- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
		- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП и АООП в очной, по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
		- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
		- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
		- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
		- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программам)
		- наличие программы формирования и развития УУД;
		- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
		- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
		- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП и АООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
		- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

## Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

* предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11х классов);
* метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
* личностные результаты;
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворѐнность родителей качеством образовательных результатов.

***Оценка достижения предметных результатов*** освоения ООП и АООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ФГОС ОВЗ проводится в следующих формах:

* текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
* накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
* региональные диагностические работы;
* всероссийские проверочные работы;
* государственная итоговая аттестация выпускников.

***Оценка достижения метапредметных результатов*** освоения ООП и АООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ проводится в следующих формах:

* комплексная контрольная работа;
* метапредметная диагностическая работа;
* экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового и индивидуального проектов;
* оценка достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности;
* персонифицированные мониторинговые исследования;

***Оценка личностных результатов*** встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом и проводится в следующих формах

* мониторинговое исследование;
* тестирование;
* экспертная оценка по результатам многолетних наблюдений за деятельностью обучающегося;

## Оценка условий реализации ООП и АООП (по уровням общего образования) включает следующие показатели:

* кадровое обеспечение(квалификационные категории, профессиональные достижения педагогических работников);
* материально-техническое оснащение;
* социальная инфраструктура (система дополнительного образования, обеспеченность питанием, медицинским обслуживанием, условия обеспечения безопасности).
* психолого-педагогическая инфраструктура (наличие психолого- педагогической службы, социального педагога, педагога-психолога, групп продленного дня);
* учебно-методическое обеспечение;
* библиотечно-информационные ресурсы (библиотечный фонд).

# Порядок функционирования ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля;

## Администрация школы

* обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования (директор осуществляет общий контроль; оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по содержанию образовательных программ; оценка и результативность образовательной деятельности)
* осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и

динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчеты по самообследованию за учебный год, публичный доклад и т.п.);
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

**Методические объединения** педагогов школы

* обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
* проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
* организуют внутреннее методическое сопровождение на основе проблем преподавания каждого педагога

## Управляющий совет школы

1. Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении.
2. Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:
* в процедурах итоговой аттестации обучающихся;
* в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся,
* в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.
1. Вносит Руководителю Учреждения предложения в части:

-материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;

* мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
* развития воспитательной работы в Учреждении.

## Педагогический совет:

* содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
* принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
* согласует локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении

обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;

* принимает решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;

# Требования к реализации ВСОКО

**Реализация ВСОКО** предполагает последовательность следующих действий:

* определение и обоснование объекта оценивания;
* сбор данных;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
* обработка полученных данных;
* анализ и интерпретация полученных данных;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги

**ВСОКО обеспечивает реализацию прав** родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе.