**Календарно-тематическое планирование «Кукольный театр»**

2024 - 2025 уч. год **7 а, б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия  | Тема занятия | Количество часов | Дата |
| 1 | Вводное занятие. Театр – это волшебный мир, перемешанный с реальностью. | 1 | 06.09.2024 |
| 2 | Сценическое движение как неотъемлемая часть сценического театрализованного действия. Упражнение «Как вести себя на сцене» (мимика, жесты, телодвижения в игре). | 1 | 13.09.2024 |
| 3 | *Мы актёры.* Выбор и разбор сценария *Сценки ко Дню учителя* в стихах и не только (переделанная сказка). Обсуждение реквизита.) | 1 | 20.09.2024 |
| 4 | Репетиция *Сценки ко Дню учителя* в стихах и не только (переделанная сказка  | 1 | 27.10.2024 |
| 5 | Представление кружковцев на празднике чествования учителей. | 1 | 04.10.2024 |
| 6 | Разбор и анализ выступления. | 1 | 18.10.2024 |
| 7 | Работа актера над образом. Логика действия:я – предмет;я – стихия;я – животное;я – растение;внешняя характерность;форма (выдержка и законченность). | 1 | 25.10.2024 |
| 8 | Работа с литературным текстом (словесное действие, логика речи, орфоэпия). | 1 | 01.11.2024 |
| 9 | *Мы актёры.* Работа над сказочной новогодней игровой программой «Новогоднее приключение». Обсуждение театральной постановки. | 1 | 08.11.2024 |
| 10 | Обсуждение содержания и игры героев. Распределение ролей и первое прочтение спектакля-программы по ролям. | 1 | 15.11.2024 |
| 11 | Заучивание ролей. Отработка движений, жестов и мимики. Выразительность и подлинность поведения в сценических условиях. | 1 | 29.11.2024 |
| 12 | Создание декоративно-художественного оформления к спектаклю. Роль афиши и программки, а также музыкального оформления театрального представления. | 1 | 06.12.2024 |
| 13 | Создание декораций и костюмов. Проигрывание всего спектакля. | 1 | 13.12.2024 |
| 14 | Генеральная репетиция с декорациями, реквизитом и музыкальным сопровождением. | 1 | 20.12.2024 |
| 15 | Премьера сказочной новогодней игровой программы «Новогоднее приключение» для детей начальной школы. | 1 | 27.12.2024 |
| 16 | Представление сказочной новогодней игровой программы «Новогоднее приключение» для родителей. | 1 | 10.01.2025 |
| 17 | Разбор и анализ выступления. | 1 | 17.01.2025 |
| 18 | Мир профессии, связанных с театром. | 1 | 24.01.2025 |
| 19 | Многообразие выразительных средств в театре:драматургия;декорация;костюм;свет;музыкальное оформление;шумовое оформление. | 1 | 07.02.2025 |
| 20 | Словесные игры. Пластические импровизации. | 1 | 14.02.2025 |
| 21 | «Ленинград. Блокада. Дети» (литературно-музыкальная композиция) | 1 | 28.02.2025 |
| 22 | Видеосъёмка. Работа над базовыми навыками видеосъёмки. | 1 | 07.03.2025 |
| 23 | Просмотр спектакля в рамках программы «Театр для школьников» | 1 | 14.03.2025 |
| 24 | *Мы актёры.* Выбор сценария на тему «Победа» для театрализованных сценок. Распределение ролей и первое прочтение по ролям. | 1 | 21.03.2025 |
| 25 | Заучивание ролей. Отработка движений, жестов и мимики. Выразительность и подлинность поведения в сценических условиях. | 1 | 28.03.2025 |
| 26 | Создание декораций и костюмов. Проигрывание всей сценки. Видеосъёмка. | 1 | 04.04.2025 |
| 27 | *Мы актёры.* Театральная игра. Обсуждение содержания и игры героев. | 1 | 18.04.2025 |
| 28 | Мероприятие, посвященное международному дню театра.Посещение спектакля в рамках театрального конкурса «Драматешка». | 1 | 25.04.2025 |
| 29 | Распределение ролей и первое прочтение спектакля по ролям. Создание декораций и костюмов. Проигрывание всего спектакля. | 1 | 16.05.2025 |
| 30 | Генеральная репетиция с декорациями, реквизитом и музыкальным сопровождением. | 1 | 23.05.2025 |
| 31 | Показ театрального представления.  | 1 | 31.05.2025 |
| 32 |  «Война 1945 года и не только» (литературно-музыкальная композиция).  | 1 |  |
| 33 | Просмотр эпизодов из отечественных театральных постановок. | 1 |  |
| 34 | Анализ проделанной работы. Творческий отчет. Поощрение лучших артистов. | 1 |  |

По программе – 34ч, проведено – ч. (Программа выполнена).