**Отчёт о работе волонтёрского лагеря**

**На базе МОУ «Гимназия №1»**

**( в рамках реализации МОО теме «Создание условий для организации и развития волонтёрского движения школьников в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Угличского муниципального района»)**

В период с 20 по 25 июня на базе гимназии проходил летний обучающий лагерь волонтёра.

**Цель** организации волонтёрской смены: создание условий для обучения, творческого роста, повышения активности, инициативности, развития лидерских качеств у волонтеров

**Задачи:**

-формирование методической и практической базы для организации и проведения мероприятий волонтёрами;

-совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей;

-организовать обмен опытом между волонтерами школ города ;

-обучить волонтеров работе с различными социальными группами обеспечить возможность самореализации личности учащихся;

-обеспечить возможность организации социальных проб волонтёров.

Участниками волонтёрской смены стали 25 обучающихся 7- 11 классов из гимназии №1, СОШ2, СОШ 4, СОШ 5, СОШ 8, СОШ 7.

Привлечение волонтёров осуществлялось исключительно исходя из:

- интересов детей к данной форме организации обучения волонтёрской практике;

- желания и готовности подростков к социально - значимой деятельности.

-потребности в приобретении опыта коллективного общения;

В течение смены волонтёрского лагеря с ребятами работали педагоги- тьюторы Разумовская Е.Е., Пугина Н.Ю., Морошкина Н.А., Сопина М.М., Рыбакова Г.Д., Олуп В.М.

Так как лагерь был заявлен как обучающий, то в ходе смены школьникам были предложены различные практики, которые они могли взять на вооружение для организации волонтёрской деятельности в своих образовательных учреждениях.

Новые приёмы работы ребята не только фиксировали в специальных блокнотах, но и применяли их в практике, работая в группах, участвуя в мастер - классах и организуя практическую деятельность в пришкольном лагере.

Особенностью организации данного лагеря является совместное планирование работы исходя из основных направлений волонтёрской деятельности. Педагоги готовили и предлагали только технологии для проведения различных мероприятий.

Каждый тень был объединён темой.

В первый день прошли игры на знакомство и сплочение коллектива. Волонтёры совместно с педагогами составили план работы «Навигатор волонтёрской смены». Разработали и оформили на галстуке логотип волонтёрского отряда, попутно познакомившись с техникой «горячей аппликации» попробовали себя в роли организаторов детского праздника.

Тема экологии не остается без внимания волонтёров, поэтому один из дней был посвящён данной тематике. Кроме теоретического блока и обсуждения экологических проблем города и района, волонтёры стали участниками мастер-класса « Поделки из бросового материала». Разработали макеты поделок. Провели беседу и мастерскую поделок для младших школьников из пришкольного оздоровительного лагеря.

Не осталось без внимания и патриотическое воспитание. Акция памяти, литературно - музыкальная композиция , которую волонтёры разрабатывали совместно с педагогами были посвящены Дню памяти и скорби. Военизированная и забытая современными детьми игра «Зарница» стала не только ещё одним приёмом организации занятий с младшими подростками в методической копилке волонтёров, но и возможностью интересно провести время, почувствовать дух соревнования.

Организация волонтёрской практики в форме обучающего лагеря вызвала интерес и поддержку со стороны молодёжной организации Углича. Представители МЦ «Солнечный» подготовили и провели для волонтёров обучающий семинар, рассказали о направлениях волонтёрской работы в Угличе, об имидже волонтёров.

Один из дней был полностью посвящен социальному проектированию. Ребята познакомились с технологией социального проектирования. Самостоятельно разработали и защитили мини- проекты направленные на решение конкретных социально- значимых проблем города, района, своего образовательного учреждения.

Проведённая в конце волонтёрской смены рефлексия показала неподдельный интерес школьников к такой форме организации обучения волонтёров. В качестве положительного опыта они отметили, что:

-узнали о новых технологиях, которые будут применять в волонтёрской практике.

-нашли единомышленников;

- успешно прошли волонтёрские пробы;

Анализ педагогов, обеспечивающих работу волонтёрского лагеря выявил как положительные, так и отрицательные моменты данной формы организации обучения волонтеров.

К положительным можно отнести следующее:

Данная форма работы способствует созданию условий для обучения, творческого роста, повышения активности, инициативности, развития лидерских качеств у волонтеров. Они приобрели опыт взаимодействия со сверстниками, младшими школьниками, социальными партнёрами. Целенаправленное «погружение» ребят из разных образовательных учреждений на целую неделю в атмосферу добровольческих инициатив позволило взаимообогатить опыт волонтёрской практики. Непринуждённая обстановка способствовала наиболее полному раскрытию их творческого потенциала. Педагоги получили возможность проанализировать эффективность отобранных методик для обучения волонтёров. Считают, что данная форма организации обучения волонтёров может работать в системе.

В качестве проблемных моментов отметили:

- необходимость корректировки работы лагеря, из- за объективных причин. Так в программе волонтёрской смены был заявлена и согласована с МЦ «Солнечный» практика детей в качестве волонтёров на дне города, которая не состоялась.

Дополнительные условия, требующие материальных затрат не позволили состояться тренингам с представителями областной организации «Патриоты Росси» , принять участие в областной акции «Река Памяти»

Недостаточно одного дня для организации социального проектирования.