

Отчёт
о результатах самообследования МОУ «Гимназия №1»
(по состоянию на 31.12.2022 года)

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МОУ «Гимназия №1»)

1.2. Организационно-правовая форма - учреждение. Тип учреждения – бюджетное

1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д.8.

1.4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д.8.

1.5. Телефон/факс: 8(48532)2-09-55; электронная почта: gymnaziya1.uglich@yarregion.ru; адрес сайта в сети Интернет: <http://gim1ugl.edu.yar.ru>

1.6. Учредитель: Угличский муниципальный район

1.7. Локально-нормативные документы

Показатель	Наличие	Комментарий
Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	– Устав МОУ «Гимназия №1» (утвержден постановлением Администрации УМР от 23.06.2015 №1082) – Лицензия (от 25 мая 2016 г. №304/16) – Свидетельство о государственной аккредитации (от 19.02.2013 г. №20/13)	Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Номенклатура дел	Да	Номенклатура утверждается ежегодно
Акт готовности ОУ к учебному году	Да	Рекомендации
Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Не имеется	

1.8. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Петрова Елена Леонидовна	директор	25 года	21 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования
Бурова Елена Николаевна	заместитель директора по УВР	6,5 лет	3,5 года	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования
Разумовская Елена Евгеньевна	заместитель директора по ВР	22 год	22 год	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Морошкина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	6 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.2. Комплектование классов на 2022 год.

Классы	Начальное общее образование (кол-во)		Основное общее образование (кол-во)		Среднее общее образование (кол-во)	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	8	174	9	191	-	-
Профильные (социально-гуманитарный, естественно-научный, универсальный)	-	-	-	-	2	28
Всего классов	8	174	9	191	2	28

Всего по образовательному учреждению 19 классов

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2022
Общее количество выпускников, окончивших:	
Основное общее образование	27
Среднее общее образование	13
- из них продолжили образование или трудоустроились (%):	100%
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	59% (16чел)
продолжили обучение в 10-м классе	41 % (11чел)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	54% (7чел.)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-
Призваны в армию	
Трудоустроились	46% (6чел.)
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-

2.3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 смена		
08.15	1-ый урок	08.55
08.55	1-ая перемена	09.05
09.05	2-ой урок	09.45
09.45	2-ая перемена	10.00
	Питание обучающихся 1-5 классов	

10.00	3 - ий урок	10.40
10.40	3 - я перемена Питание обучающихся 6-11 классов	10.55
10.55	4-ый урок	11.35
11.35	4-ая перемена	11.45
11.45	5-ый урок	12.25
12.25	5-ая перемена. Питание обучающихся из многодетных семей	12.30
12.30	6-ой урок	13.10
13.10	6-ая перемена	13.20
13.20	7-ой урок	14.00

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках

	Административные			Педагогические		
	Всего, в т.ч.	Основные работники	Внешние совместители	Всего, в т.ч.	Основные работники	Внешние совместители
Работников	4	4	0	25	23	2
Образование						
Высшее	4	4	0	24	22	2
Среднее специальное	0	0	0	1	1	0
Педагогическое	3	3	0	25	23	2
Аттестация						
Высшая	0	0	0	7	6	1
Первая	0	0	0	14	13	1
Соответствие занимаемой должности	3	3	0	4	4	0
Без категории	0	0	0	0	0	0

2.4.2. Укомплектованность штатов

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
да	да	да	нет	нет	нет

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	20	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении (Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

2.5.1. Педагогический совет

№ п/п	дата	
1	25.01.2022	1. Проведение процедуры самообследования
2	26.02.2022	1. Результаты за 2 триместр. 2. Проект 500+ 3. Финансовая грамотность 4. График промежуточной аттестации для обучающихся на 2021/2022 учебный год.
3	29.03.2022	1. Отчет о самообследовании за 2021г. 2. Утверждение программ по Проекту 500+
4	06.04.2022	1. Рассмотрение возможности присвоения статуса «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» ряду обучающихся МОУ «Гимназия №1» 2. Составление списка детей для предоставления на рассмотрение комиссии по отдыху и оздоровлению детей АУМР, с целью присвоения статуса «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации».
5	15.04.2022	1. Проект 500+ 2. Распределение предварительной учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год
7 (I этап)	11.05.2022	1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 класса 2. О допуске к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования выпускников 9 класса 3. Об утверждении расписания итоговой аттестации и консультаций для выпускников 9 и 11 класса. 4. Рассмотрение возможности присвоения статуса «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» ряду обучающихся МОУ «Гимназия №1». 5. Составление списка детей для предоставления на рассмотрение комиссии по отдыху и оздоровлению детей АУМР, с целью присвоения статуса «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». 6. Практики использования универсальных педагогических методик и технологий (тренинги, кейс-технологии, ролевые игры, проектная деятельность и др.), для профилактики ПАВ.
7(II этап)	31.05.2022	1. О переводе 1-8, 10 класс 2. О награждении обучающихся похвальными листами «За отличные успехи в учении» по итогам 2021/2022 учебного года 3. О ходатайстве на награждение Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении»
7(III этап)	27.06.2022	1. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 2. О вручении медали «За особые успехи в учении»
7 (IV этап)	01.07.2022	1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании

7 (V этап)	08.07.2022	1. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием. 2. О вручении медали «За особые успехи в учении»
7 (VI этап)	13.07.2022	1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании
8	30.08.2022	1. Знакомство с положением о школьном методическом объединении (ШМО) учителей МОУ «Гимназия №1». 2. О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО на 2022 – 2023 учебный год. 3. Знакомство с Положением о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МОУ «Гимназия №1» 4. О создании методических групп по всем направлениям функциональной грамотности на 2022 – 2023 учебный год 5. Результаты ГИА за 2021-22 уч.г. 6. Представление новых педагогов 7. Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год и задачи на новый учебный год. 8. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году 9. Утверждение годового календарного графика работы гимназии, учебных планов, рабочих программ по предметам, расписания уроков, графика работы персонала на 2022/2023 учебный года 10. Организация питания в новом учебном году 11. О награждении отраслевыми наградами 12. Об утверждении Положения о системе оплаты труда и премировании работников 13. Участие в профессиональных конкурсах 14. Планирование совместной работы со специалистами «Гармония» 15. Подготовка к методическому аудиту 16. Работа по реализации проекта «500+»
9	24.11.2022	1. Анализ результатов первого триместра 2. Организация взаимопосещений уроков с целью осуществления преемственности: начальная школа + средняя школа. реализация обновлённых ФГОС 3. Организация работы лагеря с дневной формой пребывания детей в осенние каникулы. 4. О включении обучающихся гимназии в категорию «Трудная жизненная ситуация» 5. Адаптация обучающихся 1-х классов. 6. Адаптация обучающихся 5-х классов. 7. О выдвижении кандидатур на награждение отраслевыми наградами

2.5.2. Временные творческие объединения педагогов на данный момент являются наиболее продуктивной организационной формой инновационной деятельности внутри ОУ.

С сентября 2022 г. в МОУ «Гимназия №1» организованы временные объединения учителей по функциональной грамотности

Наименование направления	состав группы
Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Бурова Е.Н., Морошкина Н.А., Разумовская Е.Е
Читательская грамотность	Щукина А.Н. Царькова Е.Л. Морошкина Н.А. Рыбакова Г.Д.

Математическая грамотность	Галкина И.Н. Лобачёва И.А. Соколова Д.И. Иванова В.П.
Естественнонаучная грамотность	Алейник Е.В. Рыжкова Е.А. Козлова С.Р. Татаурина О.Н.
Глобальные компетенции	Мозжухина С.В. Бурова Е.Н. Олуп В.М. Коновалова М.А.
Креативные компетенции (креативное мышление)	Харченко А.А. Беякова Т.М. Сопина М.М. Мясникова Е.А.
Финансовая грамотность	Разумовская Е.Е. Мутовкина Н.А. Коёнен Н.А. Шевелёва Н.Н.

Благодаря работе этих групп в гимназии реализуется деятельность в рамках функциональной грамотности по направлениям, проводятся открытые мероприятия, открытые уроки, тестирование учащихся по данным направлениям.

В 2022 г. Гимназия реализует работа в рамках проекта «500+. В деятельности данного проекта принимают участия все педагоги гимназии, были организованы курсы для участников проекта, регулярно проводятся вебинары, реализуется обмен опытом с другими гимназиями.

Методическая работа в ОУ имеет определенную структуру, организована деятельность методического совета, методических объединений и методических групп, все эта деятельность регламентируется следующими локальными актами.

№ п/п	Наименование локального акта	№ приказа, дата	примечание
Заместитель директора по УВР			
1.	Положение о порядке и формах доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением Школьной цифровой платформы	Утверждено и введено в действие приказом №34/01-08 от 26 мая 2020г.	В наличии
2	Положение о методическом совете МОУ «Гимназия №1»	Утверждено и введено в действие приказом от 02.09.2022г. №76/01-08	В наличии
3	Положение о методических объединениях МОУ «Гимназия №1»	Утверждено и введено в действие приказом от 02.09.2022г. №75/01-08	В наличии
4	Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МОУ «Гимназия №1»	Утверждено и введено в действие приказом от 02.09.2022г. №77/01-08	В наличии

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1. Обеспеченность компьютерной техникой

Общее число персональных ЭВМ в ОУ	86
Количество персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	73
Кол-во персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	36
Кол-во персональных ЭВМ в локальной сети, исп. в учебных целях	30
Кол-во ноутбуков, планшетов и т.п.	66
Кол-во ноутбуков, планшетов и т.п., используемых в учебных целях	57
Кол-во персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	36
Кол-во персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, в образовательном процессе	30
В учреждении ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да

2.6.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

№	Название	Пло- щадь	Этаж	Вид помещения	Характерист ика
1	Актальный зал	213,4	2	Актальный зал	В настоящий момент находится в аварийном состоянии.
2	Библиотека	57,1	1	Библиотека/Читальный зал	Читальный зал с количеством рабочих мест-11, можно работать на стационарных или персональных компьютерах, обеспечен выход в интернет, обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов, наличие медиатеки
3	Буфет-раздаток	75,3	1	Столовая/Буфет	Количество мест -80, фактически используется мест-80, современное оформление зала приема пищи, отремонтированное помещение
4	Бухгалтерия	5,7	2	Бухгалтерия	
5	Кабинет директора	23,8	2	Кабинет директора	
6	Кабинет информатики	58,1	2	Компьютерный класс	Количество мест -12, фактически используется мест-12, мест с ЭВМ-12, оснащен металлической дверью, оснащен электропроводкой, оснащен немеловыми досками, имеет площадь, обеспечивающую установку m2+2 компьютера
7	Кабинет психолога и социального педагога	22,7	1	Кабинет психолога	
8	Спортивный зал	207,3	1	Спортивный/ физкультурный зал	Длина-19.0, Ширина-11.0, Высота-3.4, Наличие оборудованных раздевалок, Отремонтированное помещение
9	Учебный кабинет №1	56,9	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -30, Фактически используется мест-30, Мест с ЭВМ-1
10	Учебный кабинет №10	46,2	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1
11	Учебный кабинет №11	39	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -25, Фактически используется мест-25, Мест с ЭВМ-1
12	Учебный кабинет №13	60,2	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -31, Фактически используется мест-30, Мест с ЭВМ-1
13	Учебный кабинет №14	57,3	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1

				ната	
14	Учебный кабинет №15	24,3	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -12, Фактически используется мест-12, Мест с ЭВМ-1
15	Учебный кабинет №16	22,9	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -12, Фактически используется мест-12, Мест с ЭВМ-1
16	Учебный кабинет №2	52,7	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -30, Фактически используется мест-31, Мест с ЭВМ-1
17	Учебный кабинет №3	32	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -24, Фактически используется мест-24, Мест с ЭВМ-1
18	Учебный кабинет №4	23,4	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -25, Фактически используется мест-25, Мест с ЭВМ-1
19	Учебный кабинет №5	26,5	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -19, Фактически используется мест-19, Мест с ЭВМ-1
20	Учебный кабинет №6	37,5	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -25, Фактически используется мест-25, Мест с ЭВМ-1
21	Учебный кабинет №7	36,7	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1
22	Учебный кабинет №8	26,5	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1
23	Учебный кабинет №9	59,6	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -31, Фактически используется мест-31, Мест с ЭВМ-1

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в%) - 100%.

2.6.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %)- 70%

2.6.6. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в%) - 75%

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.7.2. Организация питания обучающихся: Гражданско-правовой договор на оказание социальной услуги по обеспечению питанием обучающихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, детей-инвалидов, обучающихся начальных классов

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	из гр.2 - имеющих льготы по оплате питания	Из гр.2 – численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1	2	3	4	5	6
1-4 классы	174	175	163	0	8
5-9 классы	191	67	55	0	12
10-11 классы	28	9	8	0	1
ИТОГО	393	247	226	0	21

2.7.3. Медицинское обслуживание.

Договор о медицинском обслуживании с ГУЗ ЯО «Угличская ЦРБ» от 09.01.2019 №29

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1. Организация занятий по программе Позитивной профилактики табакокурения, алкоголизма и др. видов химической зависимости.	школьное	занятия	С 2002 года	Оказана помощь в формировании когнитивных, аффективных и волевых компонентов, обуславливающих формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни, профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании.	С 1 по 9 класс	82%
2. Цикл занятий по психологической подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА	школьное	Лекции, тренинги	С 2000 года	Развитие навыков саморегуляции, повышение информированности школьников в области сохранения и укрепления здоровья;	9, 11 класс	21%
3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.	школьное	Занятия, тренинги, физкультурминутки		Оказана помощь в формировании компетенций, направленных на повышение готовности к обучению на новом образовательном уровне	1,5,10 классы	27%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Медико-гигиенические технологии (МГТ).	-	1-3	Своевременная диспансеризация обучающихся, реализация профилактических программ	Все обучающиеся	100%
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).	Физическая культура. Внеурочная деятельность (кружки и секции)	1-3	физическое развитие учащихся	Все обучающиеся 100-120	100% 40%
		Внеурочная деятельность (туристические походы)	1-2	физическое развитие обучающихся привлечение их к занятиям спортом, участие в соревнованиях различного уровня.		
		Внеурочная деятельность (туристические походы)	2-3	физическое развитие обучающихся		16%
3.	Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).	Внеклассные мероприятия, биология	1-3	обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях.	230-250	80%
4	Психолого-педагогические технологии	Учебные предметы	1-3	Сохранение работоспособности, снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического клима-	Все обучающиеся	100%

				та на уроке.		
5	Информационно-обучающая	Биология, ОБЖ, классные часы	1-3	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики различных заболеваний	Все обучающиеся	100%

Раздел III. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР вид 7.1)	начальное общее образование	4 года
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР вид 7.2)	начальное общее образование	4 года
4	Основная образовательная программа основного общего образования,	основное общее образование	5 лет
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР вид 7.2)	основное общее образование	5 лет
6	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально- гуманитарного, естественно-научного и универсального профиля	Среднее общее образование	2 года
7	Образовательная программа дополнительного образования	Естественно-научная	1год

Показатель		Фактический показатель	
Внесение изменений в образовательные программы НОО, ООО в соответствии с обновленным ФГОС, проектами Точка Роста и «Цифровая образовательная среда»	Внесены изменения в программы НОО, ООО в соответствии с обновленным ФГОС 1 и 5 класс, проектами Точка Роста и «Цифровая образовательная среда» 1-11 классы	да	Требует обучения педагогов по данным направлениям
Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы в соответствии с новым ФГОС	Разработаны курсы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	да	Внеурочная деятельность представлена по всем направлениям

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Наименование дисциплин	класс	Автор и соавторы учебника	Название учебника	издательство	Год издания
Математика	1а	Петерсон Л.Г.	Математика (в 3-х ч.)	М.Бином Лаборатория знаний	2020

	1б	В.Н. Рудницкая Е.Э.Кочурова О.А. Рыдзе	Математика (в 2-х ч.)	Вентана-граф	2016
Русский язык	1	С.В. Иванов А.О. Евдокимова М.И. Кузнецова	Русский язык	Вентана-Граф	2020
Букварь	1	Л.Е. Журова А.О. Евдокимова	Букварь (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2020
Литературное чтение	1	Л.А. Ефросинина	Литературное чтение	Вентана-Граф	2019
Окружающий мир	1а	А.А.Вахрушев О.В.Бурский А.С.Раутиан	Окружающий мир (в 2-х ч.)	М Бином Лаборатория знаний	2020
	1б	Н.Ф. Виноградова	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Вентана-граф	2020
Изобразительное искусство	1	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2020
Технология	1	Е. А. Лутцева	Технология	Вентана-Граф	2016
Математика	2	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева	Математика (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2018
Русский язык	2	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова	Русский язык (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2018
Русский родной язык	2	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
Литературное чтение	2	Л.А. Ефросинина	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2018
Окружающий мир	2	Н.Ф Виноградова	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2017
Технология	2	Е. А. Лутцева	«Технология»	Вентана-Граф	2018
Изобразительное искусство	2	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	Изобразительное искусство	Вентана-граф	2021
Английский язык	2	В. П. Кузовлев Э.Ш. Перегудова С.А. Пастухова О.В. Стрельникова	«Английский язык» (в 2-х ч.)	Просвещение	2021
Математика	3а	Л.Г.Петерсон	Математика (в 3-х ч.)	Просвещение	2022
	3б	В.Н.Рудницкая Т.В. Юдачева	Математика (в 2-х ч.)	Вентана-граф	2019
Русский язык	3а	Е.И. Матвеева	«Русский язык» (в 2-х ч.)	Просвещение	2022
	3б	С.В. Иванов А.О. Евдокимова	Русский язык (в 2-х ч.)	Вентана-граф	2019

		М.И. Кузнецова			
Русский родной язык	3	О.М. Александрова Л.А. Вербицкая	Русский родной язык	Просвещение	2021
Литературное чтение	3а	Е.И. Матвеева А.А.Матвеев	Литературное чтение (в 3-х ч.)	Просвещение	2022
	3б	Л.А. Ефросинина М.И. Оморокова	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Вентана-граф	2019
Окружающий мир	3а	А.А.Вахрушев А.О.Борисонова Е.И.Родионова	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Просвещение	2022
	3б	Н.Ф.Виноградова	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Вентана-граф	2019
Технология	3а	Геронимус Т. М.	«Технология»	Просвещение	2019
	3б	Е.А.Лутцева	Технология	Вентана-граф	2017
Изобразительное искусство	3а	Неменский Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2021
	3б	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство	Вентана-граф	2021
Английский язык	3	В.П. Кузовлев Н.М. Лапа И.П. Костина Е.В. Кузнецова	«Английский язык» 3 класс	Просвещение	2018
Математика	4	В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева	Математика (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2020
Русский язык Русский родной язык	4	С.В. Иванов М.И. Кузнецова Л.В. Петленко	«Русский язык» (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2020
	4	О.М. Александрова	Русский родной язык 4класс	Просвещение	2019
Литературное чтение	4	Л.А. Ефросинина М.И. Оморокова	«Литературное чтение» (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2019
Окружающий мир	4	Н.Ф. Виноградова Г.С. Калинова	«Окружающий мир» (в 2-х)	Вентана-Граф	2020
Технология	4	Е.А. Лутцева	«Технология»	Вентана-Граф	2019
Изобразительное искусство	4	Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская	Изобразительное искусство	Вентана-Граф	2020
Английский язык	4	В.П. Кузовлев Э.Ш. Перегудова О.В. Дуванова О.В. Стрельников	«Английский язык» 4 класс	Просвещение	2018

ОРКСЭ	4	Кураев А. В.	«Основы религиозных культур и светской этики». «Основы православной культуры» 4 класс	Просвещение	2018
		А.Я.Данилюк	«Основы религиозных культур и светской этики». «Основы светской этики» 4 класс	Просвещение	2021
		А.Л.Беглов Е.В. Саплина Е.С. Токарева	«Основы религиозных культур и светской этики». «Основы мировых религиозных культур» 4 класс	Просвещение	
Русский язык	5	Л.М. Рыбченкова О.М. Александрова А.В. Глазков А.Г. Лисицин	Русский язык 5 класс (в 2-х ч.)	Просвещение	2019
	6	Л.М. Рыбченкова О.М. Александрова О.В. Загоровская А.Г. Нарушевич	Русский язык 6 класс (в 2-х частях)	Просвещение	2020
Русский язык	7	Л.И. Рыбченкова	Русский язык 7 класс (в 2-х частях)	Просвещение	2021
Русский родной язык	7	О.М. Александрова	Русский родной язык	Просвещение	2022
	8	Л.М.Рыбченкова	«Русский язык» 8 класс	Просвещение	2022
	9а	М.М. Разумовская С.И. Львов В.И. Капинос	«Русский язык» 9 класс	Дрофа	2018
	9б	Л.А.Тростенцова Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина	Русский язык 9 класс	Просвещение	2018
Русский родной язык	9	О.М. Александрова	Русский родной язык 9 класс	Просвещение	2020
Русский язык	10	И.В. Гусарова	«Русский язык и литература. Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровень)	Вентана-Граф	2019
	11	И.В. Гусарова	«Русский язык и литература. Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровень)	Вентана-Граф	2020
Литература	5	В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	Литература 5 класс; Учебник для общеобразовательных учреждений (в 2-х ч.)	Просвещение	2019
	6	В.П. Полунина В.Я. Коровина В.П. Журавлева	«Литература» (в 2-х ч.)	Просвещение	2020

		В.И. Коровин			
	7	В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	«Литература» (в 2-х ч.)	Просвещение	2021
	8	В.Я.Коровина В.П. Журавлева В.И. Коровин	«Литература» (в 2-х ч.)	Просвещение	2022
	9	Г. В. Москвин Н.Н. Пуряева Е.Л. Ерохина	«Литература 9 класс; Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (в 2-х ч.)	Вентана-Граф	2019
	10	Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. Шамчикова	«Русский язык и литература. Литература 10 класс. Базовый и углубленный уровни».	Вентана-Граф	2019
	11	Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. Шамчикова	«Русский язык и литература. Литература 11 класс. Базовый и углубленный уровни».	Вентана-Граф	2019
Английский язык	5	В.П. Кузовлев Н.М. Лапа И.П. Костина	«Английский язык 5 класс»	Просвещение	2019
	6	В. П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова О.В. Дуванова И. П. Костина Е. В. Кузнецова	«Английский язык 6 класс	Просвещение	2020
	7	В. П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова О.В. Дуванова И.П. Костина Ю.Н. Кобец	Английский язык 7 класс	Просвещение	2021
	8	В. П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова	Английский язык 8 класс	Просвещение	2022
	9	В. П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова О. В. Дуванова И.П. Костина Е. В. Кузнецова Ю.Н. Кобец О. В. Стрельникова	Английский язык 9 класс	Просвещение	2018
	10	О.В. Афанасьева	Английский язык 10 класс	Просвещение	2018

		Д. Дули И.В. Михеева	(базовый уровень)		
	11	О.В. Афанасьева Д. Дули И.В. Михеева	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
Немецкий язык	5	М. М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман М. Збранкова	Немецкий язык 5 класс горизонты	Просвещение	2019
	6	М. М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман М. Збранкова	Немецкий язык 6 класс горизонты	Просвещение	2020
	7	М.М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман	Немецкий язык 7 класс горизонты	Просвещение	2021
	8	М.М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман Г. Ризу	Немецкий язык 8 класс горизонты	Просвещение	2017
	9	М.М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман М. Михалак	Немецкий язык 9 класс. горизонты	Просвещение	2017
	10	М.М. Аверин А.Е. Баженов С.Л. Фурманова	Немецкий язык 10кл. горизонты (ба- зовый и углубленный уровни)	Просвещение	2021
	11	М.М. Аверин А.Е. Баженов С.Л. Фурманова	Немецкий язык 11кл. горизонты (ба- зовый и углубленный уровни)	Просвещение	2019
Математика	5	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург	Математика 5 класс в 2-х ч.	Мнемозина	2019
	6	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург	Математика 6 класс (в 2-х частях)	Мнемозина	2020
Математика (алгебра)	7	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	Алгебра 7 класс	Просвещение	2021
	8	Ю.Н. Макарычев	Алгебра 8 класс	Просвещение	2022

		Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.В. Суворова			
	9	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.В. Суворова	Алгебра 9 класс	Просвещение	2017
	10	А.Г. Мордкович П.В. Семенов	Математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа 10 -11 класс в 2-х частях. (базовый уровень)	Мнемозина	2020
	11	А.Г. Мордкович П.В. Семенов	Математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа 10 -11 класс в 2-х частях. (базовый уровень)	Мнемозина	2020
Математика (геометрия)	7-9	Л. С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кодомцева Э. Г. Позняк И. И. Юдина	«Геометрия»7-9класс	Просвещение	2022
	10-11	Л. С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кодомцева Л.С. Киселева Э.Г. Позняк	Математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия.	Просвещение	2019
информатика	7	И.Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русаков Л.В. Шестакова	Информатика	Бином	2021
Информатика и ИКТ	8	И. Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русаков Л.В. Шестакова	«Информатика и ИКТ» учебник для 8 класса 5 издание	Бином	2022
	9	И. Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русаков Л.В. Шестаков	«Информатика и ИКТ» учебник для 9 класса 5 издание	Бином	2018
	10	И.Г. Семакин Е.К. Хенер Т.Ю. Шеина	Информатика (базовый уровень) 10 класс	Бином	2018
	11	И. Т. Семакин	Информатика	Бином	2020

		Е.К. Хеннер Т.Ю. Шеина	(базовый уровень) 11 класс		
Астрономия	10	В.М. Чаругин	Астрономия 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2019
Физика	7	Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская	«Физика 7 класс»	Дрофа	2021
	8	Н.С. Пурышева Н.С. Важеевская	Физика 8 класс	Дрофа	2022
	9	Н.С. Пурышева Н.Е. Важеевская В.М. Чаругин	Физика 9 класс	Дрофа	2018
	10	Н.С. Пурышева Н.Е. Важеевская Д.А. Исаева	Физика. Базовый уровень	Дрофа	2019
	11	Н.С. Пурышева Н.Е. Важеевская Д.А. Исаева В.М. Чаругин	Физика 11 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа	2020
Химия	8	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман	Химия	Просвещение	2022
	9	О.С. Габриэлян	«Химия»	Дрофа	2019
	10	В.В. Еремин Н.Е. Кузьменко А.А. Дроздов В.И. Теренин В.В. Лунин	«Химия» Углубленный уровень	Просвещение	2021
	11	В.В. Еремин Н.Е. Кузьменко А.А. Дроздов В.В. Лунин	«Химия» (углубленный уровень)	Просвещение	2021
Биология	5-6	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова З.Г. Гапонюк	Биология «Линия жизни»	Просвещение	2020
	7	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Калинова	Биология «Линия жизни»	Просвещение	2021
	8	В.В. Пасечник А.А. Каменский Г.Г. Швецов	Биология «Линия жизни»	Просвещение	2022
	9	Л.Н. Сухорукова В.С. Кучменко	Биология «Живые системы и экосистемы»	Просвещение	2017

	10	В.В. Пасечник	Биология 10 класс. (базовый уровень)	Просвещение	2021
		В.В. Пасечник А.А. Каменский А.М. Рубцов	Биология 10 класс (углубленный уровень)	Просвещение	2022
	11	В.В. Пасечник	Биология 11 класс (базовый)	Просвещение	2022
		Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М.	Биология 11 класс. (углубленный уровень)	Просвещение	2022
История	5	А. А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	Всеобщая история «История древне- го мира»	Просвещение	2019
	6	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	Всеобщая история. История средних веков	Просвещение	2020
	6	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов П.С. Стефанович А.Я. Токарева	История России (в 2-х ч.)	Просвещение	2020
	7	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Просвещение	2021
	7	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов И.В. Курукин А.Я. Токарева	История России в 2-х частях	Просвещение	2016
	8	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История нового времени 1500-1800» за 7 класс	Просвещение	2021
	8	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов И.В. Курукин А.Я. Токарева	История России (в 2-х ч.)	Просвещение	2022
	9	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история 1800- 1900.История нового времени за 8 класс.	Просвещение	2022
	9	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов А.А. Левандовский А.Я. Токарева	История России в 2-х частях	Просвещение	2018
	10	Н.В. Загладин	История	Русское слово	2020

		Л.С. Белоусов	Всеобщая история. Новейшая история 1914г. – начало XXI в. (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс		
	10	М.М. Горинов А.А. Данилов М.Ю. Моруков	История России 10кл (в 3-х ч.)	Просвещение	2018
	11	Н.В. Загладин Л.С. Белоусов	История Всеобщая история. Новейшая история 1914г. – начало XXI в. (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс	Русское слово	2020
	11	В.В. Кирилов М.А. Бравина	История История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс 11 класс (базовый и углубленный уровень)	Русское слово	2020
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбова	Обществознание 6 класс	Просвещение	2020
	7	Л.Н. Боголюбов	Обществознание 7 класс	Просвещение	2021
	8	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая А.Ю. Лазебникова	Обществознание 8 класс	Просвещение	2022
	9	Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеева А.Ю. Лазебникова	Обществознание 9 класс	Просвещение	2018
	10	Л.Н. Боголюбов Ю.А. Аверьянов А.В. Белявский	Обществознание 10 класс	Просвещение	2018
	11	А.Ю. Лазебникова Л.Н. Боголюбов	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2019
Право	10	Е.А. Певцова	«Право». Базовый и углубленный уровни(в 2-х ч.)	Русское слово	2018
	11	Е.А. Певцова	Право (в 2-х ч.) Базовый и углубленный уровень	Русское слово	2020
География	5-6	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина	География 5-6 кл. «Полярная звезда»	Просвещение	2020
	7	А.И. Алексеев	География 7 класс «Полярная звезда»	Просвещение	2021
	8	А.И. Алексеев	География 8 класс (Полярная звезда)	Просвещение	2022
	9	А.П. Дронов	География «Россия, природа, насе-	Просвещение	2018

		Л.Е. Савельева	ление и хозяйство»		
	10 -11	В.П. Максаковский	География (базовый уровень) 10-11 класс	Просвещение	2019
Экономика	10-11	В. С. Автономов	Экономика. Учебник для 10-11 классов. (базовый уровень)	Вита-Пресс	2020
Музыка	1-4	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	«Музыка 1 класс» «Музыка 2 класс» «Музыка 3 класс» «Музыка 4 класс»	Просвещение	2020 2019 2020 2019
	5-8	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	«Музыка 5 класс» «Музыка 6 класс» «Музыка 7 класс» Музыка 8 класс	Просвещение	2018 2018 2018 2020
ИЗО	5	Н.А. Горяева О.В. Островская	ИЗО Декоративно-прикладное искусство В жизни человека 5 класс	Просвещение	2020
ИЗО	6	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение	2020
ИЗО	7	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение	2021
ИЗО	8	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение	2020
Физическая культура	1-4	В. И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2017
	5-7	М.Я. Виленский И.М. Туревский Т. Ю. Торочкова под ред. М. Я Виленского	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2018
	8-9	В.Я. Лях	Физическая культура 8-9класс	Просвещение	2018
	10-11	В. И. Лях	Физическая культура 10-11 класс	Просвещение	2017
ОБЖ	8	С.Н. Вангородский М.И. Кузнецов В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса	Дрофа	2017
	9	С.Н. Вангородский М. И. Кузнецов	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 9 класса.	Дрофа	2017
	10	В.Н. Латчук В.В. Марков С.К. Миронов С.Н. Вангородский	Учебник ОБЖ для 10 класса Базовый уровень	Дрофа	2020
	11	В.Н. Латчук В.В. Марков С.К. Миронов	Учебник ОБЖ для 11 класса Базовый уровень	Дрофа	2020

Технология	5	В.М Казакевич Г.в.Пичугина Г.Ю. Семенова	Технология 5 класс	Просвещение	2020
	6	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Г.Ю. Семенова	Технология 6 класс	Просвещение	2020
	7	В.М. Казакевич	Технология 7 класс	Просвещение	2021
	8	В.М. Казакевич	Технология 8-9 класс	Просвещение	2022
Экология	10-11	Н.М. Чернова В.М. Галушин В.М.Константинов	Экология 10-11 класс Базовый уровень	Дрофа	2020

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1стр.).

а) за курс начального общего образования

Учебный год Название предметов	2022								Средний % выполнен. программ
	1а кл.	1б кл.	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4 а кл.	4 б кл.	
	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	% выпол- нен. программ	
Русский язык	97	97	96	98	100	100	99	99	98
Литературное чтение	97	97	96	97	98	96	99	97	97
Математика	98	98	98	99	99	96	96	99	98
Окружающий мир	95	95	97	94	97	100	96	99	97
Технология	94	100	100	97	100	94	100	97	98
Музыка	100	94	97	91	91	94	94	94	94
Физическая культура	99	98	98	98	96	95	97	98	97
ИЗО	94	97	100	100	97	91	97	97	96
Английский язык	-	-	100	100	99	100	99	93	99
Родной язык (русский)	91	100	100	100	-	-	88	88	95
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	100	100	100

б) за курс основного общего образования

[illegible]

в) за курс среднего общего образования

Учебный год Название предметов	2022		Средний% выполнен программ
	10 кл.	11кл.	
	% выполнен. программ	% выполнен. программ	
Русский яз.	87	85	86
Литература	81	80	80,5
Математика	95	87	91
История	88	87	87,5
Английский язык	95	100	98
Немецкий язык	82	79	81
Физика	72	75	74
Химия	100	100	100
Обществознание	94	87	91
География мира	100	100	100
Биология	100	100	100
Биология (Ен)	100	100	100
Экология	100	100	100
Компьютерная графика	92	79	86
Физическая культура	100	98	97
ОБЖ	100	100	100
Сложные вопросы истории	85	85	85
Право	98	99	87,5
Экономика	100	-	100
Астрономия	79		79
Родная литература	100		100
Родной язык	88		88

Раздел IV. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

	2022 уч.г		
	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование(4 классы)	45		
Русский язык	45	100	60
Литературное чтение	45	100	78
Английский язык	45	100	56
Математика	45	100	62
Окружающий мир	45	100	80
Технология	45	100	100
Физическая культура	45	100	96
Музыка	45	100	71
Изобразительное искусство	45	100	100
ОРКСЭ	45	100	100
Родной язык (русский)	45	100	73
Литературное чтение на родном (русском) языке	45	100	84
Оставлены на повторное обучение	-		
Основное общее образование(9 классы)	27		
Русский язык	27	100	74
литература	27	100	55
Английский язык	27	100	44
Немецкий язык	27	100	63
математика	27	100	22
информатика	27	100	48
История России	27	100	52
Всеобщая история	27	100	70
обществознание	27	100	30
География	27	100	55
физика	27	100	59
биология	27	100	55
химия	27	100	59
Физическая культура	27	100	96
Изобразительное искусство	27	100	89
технология	27	100	63
Музыка	27	100	78
ОБЖ	27	100	100
Родной язык (русский)	27	100	63

Рродная литература	27	100	74
Оставлены на повторное обучение	2	-	-
Среднее общее образование (11классы)	13		
Русский язык	13	100	77
литература	13	100	92
Английский язык	13	100	85
Математика	13	100	77
Компьютерная графика	4	100	100
биология	13	100	100
химия	4	100	100
физика	4	100	100
ОБЖ	13	100	100
Физическая культура	13	100	92
обществознание	9	100	44
история	13	100	85
право	9	100	89
астрономия	13	100	100
Экология	4	100	100
Родной язык	13	100	92
Родная литература	13	100	92
География мира	9	100	100
Сложные вопросы истории	9	100	89
Выпущенысо справкой	0	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Общая численность выпускников 2022 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	13

4.2.1. ГИА-9

К государственной итоговой аттестации были допущены 27 выпускников. 2 учащихся 9 класса были оставлены на повторный курс обучения из-за неуспеваемости

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

1.2.2. ЕГЭ-11

В 2022 году к итоговой аттестации были допущены 13 выпускников

Аттестат получили 13 выпускников.. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Предмет	2020-2021				2021-2022				Средние показатели за два года средний балл
	Общее количество выпускников.	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	Общее количество выпускников.	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	
Русский язык/ГВЭ	24	24	100%	75	13	13	100%	72	73,5
Математика (базовый уровень)/ГВЭ	24	24	96%	3	13	13	96%	4	4
Математика (профильный уровень)	24	24	100%	56,6	13	13	100%	48	52,3
история	24	24	96%	66	13	13	96%	66	66
обществознание	24	24	100%	68	13	13	100%	70	69
информатика	24	24	100%	74	13	13	100%	51	62,5

Английский язык	24	24	100%	79	13	13	100%	73	76
физика	24	24	96%	42	13	13	96%	-	42
химия	24	24	100%	53	13	13	100%	69	61
биология	24	24	100%	54	13	13	100%	70	62
литература	24	24	100%	50	13	13	100%	-	50

Работа по подготовке к ЕГЭ в 2021-2022 г. велась в соответствии с планом. В настоящее время в школе создана система подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации, которая включает разнообразные формы. Для контроля знаний, учащихся используются материалы, аналогичные материалам ЕГЭ, пособия, разработанные ФИПИ. Их своевременное получение обеспечивалось использованием портала информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru и сайта ФИПИ www.fipi.ru. На протяжении всего учебного года ММЦ проводил пробные работы для учащихся. По итогам данных работ делался глубокий анализ, и педагоги совместно с учащимися разбирали данные работы и проводили анализ ошибок. Динамика результатов доводится до сведения родителей и обучающихся.

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, золотой медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Аттестат особого образца	Золотую медаль
2021-2022	171	5	176	2	0	28	2	1

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) и всероссийских конкурсах.

Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном муниципальном и региональном этапах. Принимали участие в малых областных олимпиадах по обществознанию, химии, биологии, русскому языку.

Сведения об обучающихся, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

2022
Ястребова Алина, ученица 4 а класса призёр муниципальной олимпиады по литературному чтению Чернышова Алиса, ученица 4 а класса призёр муниципальной олимпиады по математике Кашурин Макар Владимирович ученик 7 класса призер муниципальной олимпиады по ОБЖ, биологии Соколова Полина Алексеевна ученица 7 класса призер муниципальной олимпиады по ОБЖ Доскужиева Мира Мухтаровна ученица 8 класса призер муниципальной олимпиады по ОБЖ, истории Вагачева Алина Васильевна ученица 8 класса призер муниципальной олимпиады по ОБЖ, технологии Матюхина Валерия Максимовна ученица 8 класса призер муниципальной олимпиады по ОБЖ Бойс Александр Борис ученик 8 класса победитель муниципальной олимпиады по английскому языку Ершова Вера Владимировна ученица 9 класса призер муниципальной олимпиады по немецкому языку Николаев Кирилл Сергеевич ученик 10 класса призер муниципальной олимпиады по немецкому языку Мозжухина Екатерина Денисовна ученица 11 класса призер муниципальной олимпиады по немецкому языку Сатюкова Елена Алексеевна ученица 11 класса победитель муниципальной олимпиады по технологии Веселова Александра Алексеевна ученица 8 класса призер муниципальной олимпиады по русскому языку

Краснова Екатерина Дмитриевна ученица 9 класса призер муниципальной олимпиады по русскому языку

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципальных олимпиад

- 1.Алейник Елена Владимировна, учитель биологии МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителя по биологии
- 2.Бурова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №1», подготовившая призера по истории
- 3.Харченко Алевтина Анатольевна, учитель технологии МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителя по технологии
- 4.Мозжухина Светлана Владимировна, учитель немецкого языка МОУ «Гимназия №1», подготовившая призёров по немецкому языку
- 5.Царькова Галина Леонидовна учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №1», подготовившая призера по русскому языку
- 6.Петрова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №1», подготовившая призера по русскому языку
- 7.Коновалова Марина Александровна учитель ОБЖ МОУ «Гимназия №1», подготовившая призеров по ОБЖ
- 8.Мутовкина Наталья Александровна учитель английского языка и литературы МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителя по английскому языку
9. Гладышева Галина Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №1», подготовившая призёров по литературному чтению и математике.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров региональных олимпиад, за 2021-2022. год.

Разумовская Елена Евгеньевна, учитель обществознания МОУ «Гимназия №1», подготовившая призера региональной олимпиады по обществознанию

Количество обучающихся, занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах

2022
Кончаковская Софья Александровна, ученица 8 класса МОУ «Гимназия №1», призер малой областной олимпиады школьников по обществознанию

Раздел V. Качество управления образовательным учреждением

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Управляющий совет	Положение от 25.09.2020г. №62/01-08	Родители, учащиеся, общественность	Один раз в триместр
Педагогический совет	Положение от 28.01.2020г. №08/01-08		Один раз в триместр
Совет обучающихся	Положение от 23.12.2019 №70/01-08		Ежемесячно

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. образовательные программы:

- ООП НОО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2018,
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вид 7.1) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2018,
- ООП НОО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №47/01-08 от 14.06.2022
- ООП ООО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2018,
- ООП ООО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №47/01-08 от 14.06.2022
- ООП СОО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2018,
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вид 7.2) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 27.08.2018

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения

5.2.3. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие ВСОКО, Положение о наставничестве, О методическом объединении и методических группах по функциональной грамотности

5.2.4. Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц), класс проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Качество образования Реализация ФГОС начального и общего образования	Проверить качество подготовки обучающихся по предмету. Проверить уровень сформированности метапредметных умений учащихся 5 класса	– Сроки проведения ВПР в 4-х классе – 22.03.2022 – по учебному предмету «Русский язык» – Сроки проведения ВПР в 5-х классе – 04.10.2022. – по учебному предмету «Математика» – 22.09.2022. - по учебному предмету «Окружающий мир» Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 6 классе – 28.09.2022 по учебному предмету «История» – 26.09.2022. - по учебному предмету «Биология» – 21.09.2022. - по учебному предмету «Математика» Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 7 классах – 28.09.2022- по случайному выбору предмет естественнонаучного цикла – 30.09.2022- по случайному выбору предмет гуманитарного цикла – 21.09.2022. - по учебному предмету «Математика» – 26.08.2022. - по учебному предмету «Русский язык» Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 8 классах – 04.10.2022- по случайному выбору предмет естественнонаучного цикла – 06.10.2022- по случайному выбору предмет гуманитарного цикла – 18.10.2022, 19.10.2022-по учебному предмету «Английский язык» – 27.09.2022. - по учебному предмету «Русский язык» – 23.09.2022. - по учебному предмету «Математика» Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 9 классе – 30.09.2022. - по учебному предмету «Русский язык» – 26.09.2022. - по учебному предмету «Математика» – 19.10.2022- по случайному выбору предмет есте-

			ственнонаучного цикла – 21.10.2022- по случайному выбору предмет гуманитарного цикла
	Диагностика обучающихся 10 класса	Определение готовности обучающихся к обучению в старшем звене	Сентябрь-октябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Определить особенности адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	- Своевременная диспансеризация обучающихся, реализация профилактических программ(ежемесячно) май 2021, октябрь 2021
Мониторинг по проф-ориентации	Создание условий, обеспечить обучающихся профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования в рамках муниципальной инновационной площадки Просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория»	Определить осознанность и готовность подростков к выбору профессии	В течение года
Анкетирование обучающихся в рамках РИП 500+, функциональной грамотности	Создание условий, обеспечивающих адаптацию учащихся в образовательной среде	Выявить сферы интересов учащихся, создать личностно-развивающую образовательную среду	В течение года

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Реализация регионального проекта 500+ , работа групп по развитию функциональной грамотности

5.3.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 22 человека

5.3.3. Перечень основных результатов инновационной деятельности

В рамках проекта проводятся практические занятия, тестирование педагогов, учащихся, мероприятия по усовершенствованию образовательной среды, психологические тренинги и т.п.

Раздел VI. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

Воспитательная работа гимназии осуществляется в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

-Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

-Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- ООП НОО Принята с учетом мнения управляющего совета протокол №1 от 30.08.2018, внесены изменения 18.06.2021г. №18/01-08

- АООП НОО Принята с учетом мнения управляющего совета протокол №1 от 26.08.2016

- ООП НОО Принята с учетом мнения управляющего совета протокол №1 от 30.08.2018, внесены изменения 18.06.2021г. №18/01-08

- ООП НОО, приказ от 14.06.2022г. №47/01-08

- ООП ООО Принята с учетом мнения управляющего совета протокол №1 от 30.08.2018

- ООП СОО Принята с учетом мнения управляющего совета протокол №1 от 30.08.2018

Разработано и действует Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, Должностные инструкции классного руководителя, Положение о Совете старшеклассников.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс организуют заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя - предметники, социальный педагог, библиотечарь

В гимназии работает 18 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог.

6.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий и планом работы на текущий учебный год. Составлена сводная таблица по классам «Занятость обучающихся во внеурочной деятельности». Организация занятий проходит в соответствии с программой внеурочной деятельности по направлению и включает в себя:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения, факультативы, клуб по интересам, летний лагерь

На базе гимназии в рамках внеурочной деятельности, исходя из запросов родителей и кадрового потенциала были предложены следующие факультативы и кружки:

В 1-4 классах: «Обо мне и для меня» «Арт- студия «Моё творчество»,«Экономика: первые шаги»,«Информатика», «Занимательный английский»,«Я учусь исследовать»,«Эрудит»,«Музыкальный театр»,«Эрудит»

В 5 -9 классах: «Волейбол»«Баскетбол»,«Функциональная грамотность»,«Функциональная грамотность», «Волейбол»

«Баскетбол»,«Функциональная грамотность» «Программа профорientации»,«Финансовая грамотность», «Разговор о важном», «Грамматика-это интересно»,«Русский язык на отлично»,«Практическое обществознание», «Мир биологии»,«Актуальные вопросы истории»,«Совершенствуем английский», «Увлекательная информатика»,«Путь от Калининграда до Камчатки»,«Занимательная математика»,«Снимается кино»

В 7-8 классах проходят занятия по программам дополнительного образования: «Проектно- исследовательская деятельность», «Экология общения».

Вывод: Внеурочная деятельность организуется на базе гимназии с учетом потребностей детей, запросов родителей, кадрового обеспечения выходит за рамки учебного процесса, проходит в формах отличных от уроков, способствует развитию личностных результатов учащихся, приобретению ими различных компетенций.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Организация внеклассной работы осуществляется на основе самоуправления. Выбраны органы ученического самоуправления в классах. На уровне школы создан Совет старшеклассников, в который входят активисты 8-11 классов. Прошли выборы в президенты гимназии. При подготовке к событийным школьным мероприятиям формировались творческие группы из заинтересованных обучающихся. Активизации ученического самоуправления способствовало развитие волонтерского движения.

6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

На протяжении всего учебного года гимназия тесно сотрудничала с Домом детского творчества, Центром внешкольной работы, Центром «Гармония», Молодёжным центром «Солнечный», Дворцом культуры, Угличским историко-архитектурным музеем, Музеем «Под благодатным покровом», библиотекой им. И.З. Сурикова, участвуя в проектах, конкурсах, акциях, конференциях и сквозных программах, организуемых данными учреждениями.

Часть конкурсов в 2022 году проводилась в дистанционном формате.

уровень	мероприятие	участники	количество	результат
Региональные	Экодиктант	8-11 классы	34человек	диплом 3 степени
	Этнодиктант	8-11 классы	46 человек	участие

Муниципальные	Урок цифры	1	13 человек	
	Проект «ИНАКОР».	6 класс	15 человек	участие
	Интернет- конкурс «Я читатель»	4 классы	4 человека	победители, призёры
	Областной этап Всероссийского писательского конкурса	9 класс	2 человека	участие
	«Безопасное колесо	3-4классы	4 человека	призёры
	«Птичья столовая»	4 –6 классы	5 человек	участие
	«Углич –родина моя»	5-7 классы	48 человек	призёры, победители
	Конкурс створческих работ «ГТО –вчера , сегодня завтра»	1-5	30	победители, призёры, участники
	Соревнованияпо спортивному туризму «Золотая осень-2022»	4 классы	5 человек	победители
	«Мегамозг»	10-1 класс		призёры
	XXVIконкурс исследовательских краеведческих работ обуча- ющихся	4,6,10 классы	6 человек	призёры, победители
	Соревнования «Чудо- шашки»	4 классы	4 человека	призёры
	Игра «Математическая регата»	9классы	5 человек	призёры
	XXI муниципальные краеведческие чтения «Углич и угличане в истории России»	7 классы	1 человек	участие
	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	4классы	2 человека	победитель, призёр
	Дистанционная викторина «Леса России»	1,2,4,5,8 классы	6 человек	победители, призёры, участники
	Конкурс по безопасности дорожного движения «Кинорецен- зия.Прав или нарушил»	9 класс	1 человек	призер
	Литературно- историческая игра «Недаром помнит вся Рос- сия», посвящённая 210- Бородинского сражения.	5 классы	5 человек	призёры
	Игра на английском языке "Back to the past"	8 класс	5 человек	победители
	Конкурс в рамках семейного фестиваля «Люблю тебя мой край родной .	5 классы	4 человек	победители, призёры, участники
	Акция «Территория здоровья»	6класс	6 человек	призёры
	Экологическая образовательная программа «Обитаемая планета»	2,3 классы	8 человек	победители, призёры
	Муниципальные соревнования по сспортивному туризму	6 класы	5 человек	призёры
	Чемпионат чтения вслух "Страница 22"	10	1 человек	победитель
	Муниципальный интеллектуальный конкурс среди учащихся 4 классов «Умники и умницы»	4 класс	команда	призёры
	Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово».	1- 4 класс	2 коллектив	Участие Коллектив-победители
	Муниципальный конкурс чте-цов, посвящённый Дню Мате-ри.	1- 4 класс	2	участие
	Конкурс рисунков «Эти забавные животные»	1-4 класс	1	участие
	Муниципальный конкурс «Друзья природы»	1-4 класс	1	участие
	Муниципальный конкурс де-коративно-прикладного твор- чества «Радуга»	1-4 класс 5-9 классы	2 5 человек	участие лауреаты дипломанты

	Муниципальный конкурс исследовательских работ (по линии методического объединения).	1-4 класс	1	1 победитель
	Муниципальный художественный конкурс «Моя малая Родина: культура и природа»	1-4 класс	1	1 победитель
школьные				
	«Всемирный день защиты животных»	1 классы	26 человек	
	ПДД-мы пешеходы	1-4 классы	75 человек	
	«Наука и технологии»	1 классы	26 человек	
	Конкурс фотозон	1-11	26 человек	участие
	Интерактивная игра «Кто с мечом к нам придет»	7-8 классы	38 человек	
	Муравейник	1-4 классы	100 человек	
	Праздник «ГТОшки»	1-4 классы	80 человек	
	Муниципальная игра «Умники и умницы»	4 классы	команда	участие
	Конкурс чтецов			

6.6. Работа с родителями в решении вопросов воспитания года была организована через систему классных часов, привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей в рамках ГИА, приобщении к участию в массовых мероприятиях, в том числе и с использованием дистанционных форм общения через созданную, электронную почту, сообщества классов в группе «ВКонтакте», через школьный сайт гимназии.

Работа была направлена на:

- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении дистанционных конкурсов;
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Наиболее распространенными методами работы с родителями являлись

- диагностика,
- консультация, тренинг
- наблюдения
- беседа
- организация встреч со специалистами различных служб
- тестирование и анкетирование
- сочинение как метод изучения семьи,
- метод обобщения независимых характеристик

6.7. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа является важным разделом учебно-воспитательного процесса школы и имеет цель содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.

Одной из главных задач является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. на базе гимназии функционировал спортивный клуб «Лидер»

Так, в 2022 уч.г., учащиеся «Гимназии №1» принимали активное участие в школьных, муниципальных и областных соревнованиях и мероприятиях. Все соревнования в основном проходили по трем возрастным группам.

Проведенные мероприятия	Месяц	Кол-воучастников	Результативность
Полумарафон «Волжский берег»	21.08.2022	3 человека	участие
Встреча с тренером по велосипедному спор-ту школы олимпийс-кого резерва Констан-тинов В.В.	8.09.2022	7 человек	фотоотчет
Муниципальные соревнования по легкой атлетике	14-15.09. 2022	15 человек	3 призёра
Муниципальные соревнования по мини-футболу	21.09. 2022	6 человек	участие
Муниципальные соревнования по туризму «Золотая осень»	30.09. 2022	9человек	победители
Муниципальные соревнования по настольному теннису	13-14.10. 2022	12 человек	призёры
Спортивный туризм в закрытых помещениях	25.11. 2022	2 человека	призёры
Муниципальная олимпиада по физкультуре (8.20-17.15)	2.12. 2022	8 чел.	участие
Муниципальные соревнования по мини-футболу	16.12. 2022	11 человек	участие
Муниципальная олимпиада по ф/к	13.11. 2022	9чел.	участники
Тренировочные старты по спортивному ориентированию «Инакор»	19.11. 2022	9чел.	Участники участие
ГТОшки (для пришко-льного лагеря- школа)	24.11.2022	44чел.	участие
Муниципальные соревнования по баскетболу 3*3	26.11.2022	4 чел.	4 место
ГТО (выпускники – зальные виды)	Сентябрь-ноябрь	9 чел.	
Игровые программы для начальной школы	в течении года	Проводили учащиеся ст.классов	Собран материал, фотоотчеты

Раздел 7. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Направление работы.	Проблемы.	Предполагаемые пути решения, мероприятия.	Ответственные.
Процесс обучения	1. Несформированность внутришколь-ной системы повышения квалификации 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитатель-ной среды	1Выявление дефицитов ряда профессиональных компе-тентностей у педагогов. Повышение предметной и мето-дической компетентности педагогов через взаимопосеще-ние уроков, внедрение тьюторских практик и системы самообразования педагогов. Создание программы внут-ришкольной системы повышения квалификации. 2. • Проведение тестирования среди подростков с це-лью выявления буллинга в школе • Проведение индивидуальных психологических бесед, тренингов и коллективных занятий, игр на сплочение коллектива • Проведение тематических семинаров классных	Петрова Е.Л., Морошкина Н.А. Бурова Е.Н.

Приложение к отчету о самообследовании
Показатели деятельности МОУ «Гимназия №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43% 146 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 чел. (73%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел. (30%)
1.19	Муниципального уровня	40 (11%)
1.19.1	Регионального уровня	5 чел. (2 %)

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28чел (7,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27чел (7,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	372 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. (95,45%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. (95,45%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (4.5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. (77,2%)
1.29.1	Высшая	7 чел. (32%)
1.29.2	Первая	8 чел. (36,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел. (100%)
1.30.1	До 5 лет	2 чел. (9 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. (55%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. (13.6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел (100%)/ 22 чел.(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел. (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308 чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 м ²