УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 24.01.2023г №08/01-08

Положение
об индивидуальной профилактической работе
с несовершеннолетними обучающимися в МОУ «Гимназия №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации №223-ФЭ от 29.12.1995, Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-923/07 от 28.04.2016 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», Уставом МОУ «Гимназия №1» (далее – Учреждение) и регламентирует порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.

1.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы Учреждение взаимодействует с Управлением образования Администрации УМР, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав УМР, подразделением ОДН МО МВД «Угличский», с учреждениями дополнительного образования УМР, с общественностью.

2. Цель и задачи индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

2.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ведется с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.2. Основными задачами индивидуальной профилактической работы являются:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении следующих категорий обучающихся:

- состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УМР;
- не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин (суммарно 15 и более дней в течение одного учебного месяца);
- неуспевающих по 2 и более учебным предметам по итогам триместра;
- участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- допускающих неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей)

4. Содержание и порядок индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией Учреждения.

4.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

4.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних обучающихся осуществляется при наличии одного из следующих документов:

- заявление обучающегося либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи;
- постановление Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УМР, ОДН МО УМВД «Угличский»;
- аналитические справки педагогических работников

4.4. На основании указанных документов директор Учреждения принимает решение в форме заключения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

На основании заключения директора Учреждения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися формируется банк данных, картотека, в которых отражена информация о дате и основании начала индивидуальной профилактической работы, динамике, дате и основании окончания индивидуальной профилактической работы.

4.5. Основаниями окончания индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися могут быть:

- позитивные изменения обстоятельств жизни обучающегося, сохраняющиеся длительное время (в течение триместра);
- окончание обучения в Учреждении;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения из органов и учреждений системы профилактики о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

4.6. Функциональные обязанности работников Учреждения по организации индивидуально профилактической работы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям при организации индивидуальной профилактической работы;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде учащихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- готовит соответствующую информацию о деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- принимает участие в разработке индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально-опасном положении;

2. Социальный педагог:

- формирует социально педагогическую базу данных Учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- разрабатывает индивидуальную профилактическую программу социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально-опасном положении;
- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, оказавшихся в социально опасном положении;
- консультирует обучающих и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;
- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения, спорта и культуры;
- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- представляет информацию о состоянии работы Учреждения с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

3. Классный руководитель:

- обеспечивает связь с семьей обучающегося;
- устанавливает контакты с родителями (законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов Учреждения;
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, Учреждения;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося ежедневно;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- в пределах своей компетенции отвечает за ведение документации при организации индивидуальной профилактической работы.

4. Педагог-психолог:

- проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), администрации Учреждения, и обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста, по личному обращению;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

5.Советник по воспитанию:

- осуществляет просветительскую работу, направленную на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- осуществляет пропаганду и включение школьников в активную общественно-полезную деятельность, в том числе, в деятельность по реализации направлений РДДМ.
- осуществляет включение семей, состоящих на разных формах профилактического учёта, в социально значимые проекты и программы.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей) проводится в сроки:

- необходимые для оказания социальной и иной помощи обучающимся;
- до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающимся;
- достижения ими возраста восемнадцати лет;
- наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления обучающегося либо его родителей (законных представителей) она может быть прекращена на основании заявления указанных лиц.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25494A64BBFBC01E41526D8C8836A9C0
Владелец: Петрова Елена Леонидовна
Действителен: с 24.11.2023 до 16.02.2025