Утверждаю:
Директор МОУ «Гимназия №1»
_____ Е.Л. Петрова
приказ от 25.09.2020г. №62/01-08

ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке обучающихся и семей МОУ «Гимназия №1»
на внутришкольный учет

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 №182-ФЗ, Семейным кодексом РФ, Уставом МОУ «Гимназия №1» (далее – Учреждение) и приказами директора Учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся Учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом или психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие

в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в Учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в Учреждении без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в Учреждение.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся в Учреждении без уважительной причины;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- реализация решений/постановлений КДНиЗП в пределах компетенции Учреждения.

2.3. Направления деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях Учреждения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции Учреждения;
- выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в Учреждении без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в Учреждение;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся

в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся Учреждение взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов Учреждения при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

3. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава Учреждения и Правил поведения обучающихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость,
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)
- постановлением КДНиЗП

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении
- семьи, признанные на заседании КДНиЗП, находящимися в социально опасном положении.

4. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания Учреждения;
- смены места жительства;
- перехода в другую образовательную организацию;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроля или снятии с контроля принимается на основании докладной социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора, классного руководителя.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (необходимости)
- сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
- постановление КДНиЗП о признании в социально опасном положении.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) при необходимости.
- **6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля**

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на социального педагога Учреждения.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора Учреждения.

Приложение

Формы заявок на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей)

Заявка
на постановку учащегося _____ класса
на внутришкольный контроль.

Ф.И.О. классного руководителя _____

Ф.И.О. заявленного обучающегося ___ _____

Дата рождения ребенка _____

Ф.И.О. родителей_____ _____
_____
_____

Контактный телефон_____

Проблема обучающегося _____
_____
_____
_____

Меры, их результаты, принятые классным руководителем_____ _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____ Подпись_____/_____/

Характеристика
обучающегося МОУ «Гимназия №1» № _____,
состоящего на ВШК

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. Класс _____
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____
4. Домашний адрес, домашний телефон _____
5. Семья ребёнка:
Мать _____
(Ф.И.О., место работы, образование, контактный телефон)
Отец _____
(Ф.И.О., место работы, образование контактный телефон,)
Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: _____
Состав семьи, её структура: _____
Жилищно-бытовые условия _____
Взаимоотношения в семье _____
Воспитательный потенциал семьи _____
6. Характер ребёнка _____
7. Качества личности (положительные, отрицательные) _____
8. Положение ребёнка в коллективе _____
9. Учебная деятельность:
успеваемость _____
уровень знаний _____
мотивация обучения _____
посещаемость уроков _____
способности к обучению _____
познавательный интерес _____
10. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы _____
_____
11. Получение дополнительного образования:
в школе (название детского объединения, дни и часы) _____
_____
вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий) _____
12. Круг общения (Ф.И. друзей):
в школе _____
вне школы _____
13. Профессиональная направленность _____
14. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина) _____
_____
15. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия) _____
16. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) _____
_____
17 Вызов на КДН и ЗП(дата, причина) _____
_____

_____
(год оформления карты)

_____ / _____/
(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

Место работы

_____

Отец_____

Место работы_____

Брак родителей_____

Опекун (попечитель)_____

Место работы (на пенсии)_____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

_____

_____

В семье также проживают:

_____

Семья фактически проживает по адресу

_____

Место регистрации

_____

Социальный статус семьи

_____

(многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия

_____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель) _____

«_____» « _____» 20_____года

Формы уведомлений родителей о постановке на ВШК

РОДИТЕЛЯМ
ученика _____ класса, образовательной организации№ _____
_____
_____

Ф.И.О. родителей

ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ
О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

_____,
ученика(цы)_____ класса
с «_____» _____ 20____года в связи с (указать причины).

Директор школы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)
Социальный педагог _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. « _____» _____ 20___г.

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), _____
(фамилия, имя)
учени _____ класса « _____» на внутришкольный профилактический контроль

ознакомлена _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)
ознакомлен _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« _____» _____ 20___г.

АЛГОРИТМ
действий классного руководителя с обучающимися, не посещающими
МОУ «Гимназия №1»

При отсутствии несовершеннолетнего в Учреждении классный руководитель должен в тот же день связаться с родителями обучающегося и выяснить причину отсутствия ребенка.

В случае непосещения обучающимся Учреждения без уважительной причины в течение 3-х и более дней, классные руководители должны:

1. Подать сообщение о непосещении обучающимся Учреждения в письменном виде социальному педагогу, в котором необходимо указать с какого числа и месяца несовершеннолетний отсутствует в Учреждении.

2. В первый день отсутствия ребенка в Учреждении - узнать о причине непосещения несовершеннолетним Учреждения у родителей (законных представителей) по телефону

3. Если нет уважительной причины отсутствия ребенка в Учреждении или невозможности получения объяснений в форме письма-уведомления, пригласить родителей (законных представителей) с несовершеннолетним в Учреждение.

4. В случае, если ни обучающийся, ни родители (законные представители) в Учреждении не появились в назначенный день, необходимо осуществить посещение семьи классным руководителем с социальным педагогом для выяснения причин и получения объяснения родителей (законных представителей) о непосещении ребенком Учреждения.

4. Если объяснение родителей не имеет уважительной причины непосещения Учреждения ребенком и посещение семьи на дому положительных результатов не дало - классным руководителем пишется служебная записка директору, в которой указывается работа, проведенная им, для разрешения сложившейся проблемы.

5. Если вызов обучающегося и его родителей в Учреждение не дают результатов - классным руководителем пишется характеристика, в которой помимо основных данных, характеризующих обучающегося, указывается работа, проведенная классным руководителем, для разрешения сложившейся проблемы и ее результаты. Данная характеристика подается социальному педагогу для составления документов в Управление образования, ПДН, КДНиЗП.