

**Положение
о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в МОУ «Гимназия №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Гимназия №1» (далее – Учреждение).

1.2. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность педагогов с целью коррекции асоциального поведения детей и подростков, оказания помощи семьям в воспитании несовершеннолетних.

1.3. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего.

1.4. Контроль и координацию деятельности наставников осуществляет социальный педагог.

1.5 Правовой основой внедрения наставничества являются:

- Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Ярославской области от 07 апреля 2003 года № 17-з «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области»;
- Закон Ярославской области от 08 октября 2009 г. № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»

1.6. Педагог-наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией, социально-психологическими службами, по необходимости – с классными руководителями и учителями-предметниками Учреждения.

1.7. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

1.8. При закреплении наставника за несовершеннолетним, родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

2. Понятие, цель и задачи наставничества

Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, повышение качества организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики.

Задачами наставничества являются:

- оказание педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям);
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;

взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;

3. Внедрение наставничества

3.1. Наставничество устанавливается в отношении обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в Учреждении;

3.2 Наставник назначается приказом директора Учреждения из числа педагогов школы (по устному согласию).

4. Обязанности и права наставника

4.1. Наставник обязан:

- изучать личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение, принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы по работе с подопечным;
- организовать психологическую, социальную, педагогическую помощь подопечным;
- вести постоянную профилактическую работу с подопечным: встречаться с учителями-предметниками и классными руководителями, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать постоянную связь с классным руководителем подопечного;
- воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подопечного, его творческие способности;
- один раз в триместр предоставлять социальному педагогу отчет об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетним.

4.2. Наставник имеет право:

- знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела, иными документами, характеризующими подопечного;
- посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями его проживания;
- участвовать в профилактической работе с родителями (законными представителями), в целях обеспечения безопасности ребёнка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей (законных представителей), насилия над ребёнком;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;
- определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным.

5. Порядок отмены наставничества

5.1. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:

- прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в связи с его исправлением, достижением 18-летнего возраста, изменением места жительства и по другим основаниям;
- письменного отказа от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- отстранения от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе директора Учреждения;
- иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности.