Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры:

Федеральный	
Региональный	
Уровень образовательной организации	Административный мониторинг
Сокращенное название предм	етов, курсов,
модулей	, , ,
Русский язык	РУ
Литературное чтение/литература	ЛИТ
Окружающий мир	OKM
Математика	MA
Сокращение наименований предмет	гов, курсов, модулей в
части, формируемой участниками о	бразовательных
отношений	
Индивидуальный проект	ИП
	*D
Функциональная грамотность	ΦΓ
Комплексный анализ текста	KAT

Сокращение названий форм оценочных процедур Федеральный уровень ВПР Всероссийские проверочные работы ЕГЭ Единый государственный экзамен СЛО Основной государственный экзамен Региональный уровень РДР* Региональная диагностическая работа Уровень образовательной организации TKM Тематическая контрольная работа Тематическая проверочная работа ТΠМ АДР Административная диагностическая работа ПА Промежуточная аттестация ОΠ Оценочная процедура ВК Входной контроль СДМ Стартовая диагностическая работа (1 класс) 1) достаточная степень развития ряда неречевых функций; 2) соответствующий возрасту уровень развития устной речи; 3) наличие у ребенка интуитивных дочисловых представлений.

кла											ce	ктн	брь																					октя	брь											ИТ
сс	1	4	5	6	7	8	1	1	12	13	14	15	18	19	2 0	: :	2 22	2 2	25	26	27	28	29	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	2 7	30	3	ог
											C	1			+		C					С																								0
1											Д М 1	Ţ					Д М 2					Д М 3																								3
2					B K P y	K N A	С Л							В К Л Ч	: K	0			Т П М Р У				T I N N	I //															Т П М О М						Т П М Р Я	10
3								B K M A					H H Y							B K O K M						I N	I 4												T III M O M	1			Т П М М А			10
4		B K P y	K O	К Л Ч										T II N A	[1					Т П М Р У																		Т П М Л Ч	T M M A	[1 1					Т	10
5						P N	<u> 1</u>			А Д Р Р У																															О П Ф К			T K P P Y		12

6					Т П Р М А	Т П Р У				Т П Р И С Т				Т К Р Л И					T K P F E							Т П Р Б И О				C C K		14	ļ
7			T P N	[1	Т П Р У		Т Р А																				О П Ф К				Т П Р О Б	15	5
8									Т П Р А Я					Т К Р Ф И	Т П Р И С			Т П Р Б И	T K P M A					Γ				О П Ф К		I F C E I		16	5
9					Т П Р		Т П Р А Я			А Д Р Р			Т П Р О Б Ш	Т К Р Х И	T K P Ф			А Д Р М А		Т П Р Г Е				ФГ			Т П Р Б И		О П Ф К			18	}
10					А Д Р Я			Т П Р А Я		А Д Р N A		Т П Р И С Т			Т П Р Б		Т П Р О Б							Т К Р Х И	ФГ	Т К Р Ф И			Т П Р Е				
11					А Д Р Я				Т П Р А Я				Т П Р И С Т			Т П Р Б И О		T II P O G							Т К Р Ф И								

кла										ноя	брь																				дека	брь											итого
cc	1	2	3	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	moro
1																																											0

2						Т П М Л Ч	Т П М М А										Т П М Р Я		T A M M A								Т П М Р Я					Т П М Ч Т	10
3									Т П М Р Я																								10
4							M Л	Т П М М А										Т Р М Л Ч								Т П М О М						Т П М М А	10
5		T K P M A			T K P A A				Т К Р							Т П Р И С						T K P I E				Т Р Б И							12
6	Т П Р М А		P P	Т К Р А Я				Т П Р М А	Т П Р У						Т К Р				Т П Р И С						P			Т П Р И			Т К Р О Б		14
7			Т К Р Л И											Т К Р Л			Т П Р С Т				<mark>Т</mark> К Р Ф И		T K P F E		d T	Þ	Т П Р Б И		<mark>Т</mark> К Р О Б Ш				15
8		M	Т П Р У												Т П Р И С		-	Т П Р Б И							T T T P P A S	<u>I</u>		Т П Р Х И					16
9		Т П Р		Т П Р А Я			А Д Р Р	Т П Р И С Т						Т П Р О Б П		Т Р Б И		<mark>А</mark> Д Р М А		T II P C E				Т К Р Х И			Т К Р Ф И			<mark>Т</mark> Р Х И			18

10	Т П Р А Я	<u>к</u> п	Т П Р Р И Б С И	Т П Р О Б	Т Т К Р Р Х Ф И И	T II P C E
11	Т П Р А Я	O II C K	Т П Р И С Т	И Т С П Р О Б	Т Т К К К К Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р	Т Д Д Д Д Р Р Р М Б Я А

Единый график проведения оценочных процедур на 2 полугодие

кл								янв	арь																		(реврал	ТЬ									
c	9	1 0	11	12	15	16	17	18	19	2 2	2 3	24	25	2 6	2 9	3 0	31	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	2 1	2 2	2 5	27	28	29	
1																																						0
2		Т П М М А												Т П М Ч Т											Т П М			Т П М О М										1 0
3														Т П М Ч Т								Т П м Р		Т П м О М				Т П м М А										1 0
4		Т П М Ч Т										Т П м М А		Т П М Р Я												Т П м О М												1 1
5																						Т К Р Г Е		T K P M A		T K P		О П Ф К								Т П Р Б И О		1 2

7																T K P Γ E	T K P P Y	T K P M A	О П Ф К	О П Ф							Т П Р Б И О
_															,	T	M A	P y T	0	К							Т
8															1	Т К Р Г Е	K P P Y	K P M A	П Ф К								Б И О
9		М Д Р х и		М Д Р а н г		М Д Р б и	М Д Р г е о	М Д Р и н		М Д Р о б щ	М Д Р и с т		ип		1	M Д P м a т				О П Ф К		М Д Р р у	ИП		А Д Р х и	Д Р х и	Д Р х и н
10)															Т К Р Г Е	T K P M A	T K P P Y	О П Ф К								Т П Р Б И О
11			М Д Р х и		М Д Р и н ф								П	М Д Р а н г			М Д Р м а т		М Д Р р у с		О П Ф К		П				

к л a										1	март																			апрели	.									и т о
c	1	4	5	6	7	11	1 2	13	14	1 5	18	19	20	21	22	2 5	24	26	27	28	29	1	2	3	5	8	9	1 0	1 1 1 2	1 5	16	17	18	19	22	23	24	25	26	О О

																						4												
1																																		0
2		Т П М М				Т П М			Т П М О М																	А Д Р М А					А Д Р Р У			1 0
3			Т П м		Т П м О М				Т П м М А																			А Д Р М А				Д Р Р У		1 0
4			Т П М Ч Т				T T M C N		Т П М																		В П Р М А					В П Р Р У		1 1
5													Т П Р		Т П Р а н			T K P P Y		T K P M A						В П Р м а		В П Р		В П Р б и		В П Р и с		1 2
6						Т П Р о б щ				Т Г Р и с	I			Т П Р а н					T K P		T K P M A					В П Р м а т		В П Р		В П Р б и		В П Р и с		1 4
7		Т П Р и н			Т П Р о б щ						Т П Р и с					Т П Р а н				T K P M A		T K P			B II P		В П Р о б щ		В П Р ф и		В П Р и с			1 5
8	Т П Р			Т П Р и н				Т П Р о б			Т П Ч О Э			Т П Р и с			Т П Р а н		T K P		T K P M A						В П Р г е		В П Р о б щ		В П Р ф и		В П Р и с	1 6
9	И	А Д Р г е о	А Д Р и н			А Д Р о б щ			А Д Р и с т	A L P M a T			А Д Р р у с																					1 8
1 0			Т П Р			Т П Р и н			Т П Р		T II P)		Т П Р			Т П Р			T K P M A		T K P			ΦΓ									

		M	ф	щ		ж	т	r				
1	А Д Р	А Д Р	А Д Р	Д	А Д Р	А Д Р	А Д Р	А Д Р				
1	х и м	а н г	б и о	н	о б щ	и с т	M a T	p y c				

к											M	ай																			июн	І Ь											И
a c c	2	3	6	7	8	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	2 0	1 8	2 1	2 2	23	24	25	27	2 8	2 9	30	31	3	4	5	6	7	8	10	11	13	14	17	18	1 9	2 0	2 1	2 4	2 5	2 6	2 2 2 7 8	2 2 9	о г о
1																																											0
2																																											1 0
3																																											1 0
4					В П Р О К М																																						1 1
5													О П Ф К	П A		П A		П A		П A																							1 2
6	В П Р		В П Р										О П Ф К	A		П A		П A		П A																							1

	e o		б	ι																												4
7	В П Р м а		B II P p y		В П Р б и					Ф П	A		П A		ПА	П A																1 5
8		E I F M a	3 T 2	B III P P	I	В П Р б и	В П Р х и		ПА	I A		A		П A																		1 6
9									ПА	С П Ф К			О Т Э	Γ	Γ		О Т Э	0 7 E		О Т Э				Ο Γ Θ		О Э						1 8
1 0				I A		П A	П A	ПА		С П Ф К																						
1 1								О П Ф К	ПА			Е Г Э			Е Г Э				Е Э		Е Г Э	Е Г Э	Е Г Э		Е Г Э		Е Э	Е Г Э				

^{*} Предметы, которые не попадают в рандомный выбор, вместо ВПР выполняется ТКУ (В 2023-2024 учебном году ВПР проводятся в начале учебного года и в конце учебного года. В рабочих программах учителя должно быть зарезервировано на их проведение количество часов, которое определено Приложением к порядку проведения ВПР).

^{**}Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели

^{***}Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании