

Отчёт
о результатах самообследования МОУ «Гимназия №1»
(по состоянию на 31.12.2024 года)

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МОУ «Гимназия №1»)

1.2. Организационно-правовая форма - учреждение. Тип учреждения – бюджетное

1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д.8.

1.4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д.8.

1.5. Телефон/факс: 8(48532)2-09-55; электронная почта: gymnaziya1.uglich@yarregion.ru; адрес сайта в сети Интернет: <http://giml1ugl.edu.yar.ru>

1.6. Учредитель: Угличский муниципальный район

1.7. Локально-нормативные документы

Показатель	Наличие	Комментарий
Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	Устав МОУ «Гимназия №1» (утвержден постановлением Администрации УМР от 23.06.2015 №1082) Лицензия (от 25 мая 2016 г. №304/16) Свидетельство о государственной аккредитации (от 19.02.2013 г. №20/13)	Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Номенклатура дел	Да	Номенклатура утверждается ежегодно
Акт готовности ОУ к учебному году	Да	Рекомендации
Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Не имеется	

1.8. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Петрова Елена Леонидовна	директор	27 лет	24 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Бурова Елена Николаевна	заместитель директора по УВР	8,5 лет	5,5 года	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования
Разумовская Елена Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	24 года	24 года	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
Морошкина Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	8 лет	8 лет	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.2. Комплектование классов на 2023-2024 уч.год.

Классы	Начальное общее образование (кол-во)		Основное общее образование (кол-во)		Среднее общее образование (кол-во)	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	7	152	8	171	-	-
Профильные (социально-гуманитарный, естественно-научный, универсальный)	-	-	-	-	2	44
Всего классов	7	152	8	171	2	44

Всего по образовательному учреждению 18 классов

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2023-2024
Общее количество выпускников, окончивших:	
Основное общее образование	38
Среднее общее образование	12
- из них продолжили образование или трудоустроились (%):	100%
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	42% (16чел)
продолжили обучение в 10-м классе	58 % (22чел)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	75% (9чел.)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	8% (1чел.)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	41% (5 чел)
Призваны в армию	
Трудоустроились	17% (2чел.)
Инвалиды, находящиеся дома	-
Не продолжают учебу и не работают	-

2.3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения

Все обучающиеся учатся в одну смену. Календарный график – триместровый.

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках

	Административные	Педагогические
--	------------------	----------------

	Всего, в т.ч.	Основные работники	Внешние со- вместители	Всего, в т.ч.	Основные работники	Внешние со- вместители
Работников	4	4	0	22	22	0
Образование						
Высшее	4	4	0	19	19	0
Среднее специальное	0	0	0	3	3	0
Педагогическое	3	3	0	21	21	2
Аттестация						
Высшая	0	0	0	5	5	0
Первая	0	0	0	11	11	1
Соответствие занимаемой должности	3	3	0	5	5	0
Без категории	1	1	0	1	1	0

2.4.2. Укомплектованность штатов

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
да	да	да	нет	нет	нет

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	22	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении (Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

2.5.1. Педагогический совет

№ п/п	дата	
1	31.08.2024	<ol style="list-style-type: none"> Представление новых педагогов. Результаты ГИА за 2023/2024 учебный год Создание методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Утверждение руководителей школьных методических объединений Утверждение состава методического совета гимназии Создании методических групп по всем направлениям функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год Утверждение состава комиссии по распределению выплат стимулирующего характера на 2024/2025 учебный год Утверждение годового календарного графика работы гимназии, учебных планов, рабочих программ по предметам, расписания уроков, графика работы персонала на 2024/2025 учебный года О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

		10. Организация питания в новом учебном году
2	25.09.2024	1. Рассмотрение возможности присвоения статуса «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» ряду обучающихся МОУ «Гимназия №1» 2. Составление списка детей для предоставления на рассмотрение комиссии по отдыху и оздоровлению детей АУМР, с целью присвоения статуса «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации».
3	11.10.2024	1. Проведение общероссийской и региональной оценки по модели PISA в 2023 году в Ярославской области. 2. Самодиагностика профессиональной подготовленности к педагогической деятельности педагогами 3. Представления опыта работы методических групп по функциональной грамотности
4	28.12.2024	4. Адаптация обучающихся 1-х классов. 5. Адаптация обучающихся 5-х классов. 6. О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации
5	31.01.2024	1. Проведение процедуры самообследования
6	21.02.2024	1. Результаты за 2 триместр. 2. Отчет методических групп по направлениям функциональной грамотности за 2 триместр. 3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога
7	15.03.2024	1. Отчет о самообследовании за 2024 год 2. Распределение предварительной учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год
8	01.04.2024	1. Рассмотрение возможности присвоения статуса «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» ряду обучающихся МОУ «Гимназия №1». 2. Составление списка детей для предоставления на рассмотрение комиссии по отдыху и оздоровлению детей АУМР, с целью присвоения статуса «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации».
9 (I этап)	13.05.2024	1. О допуске к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования выпускников 11 класса 2. О допуске к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования выпускников 9А класса 3. О допуске к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования выпускников 9Б класса 4. Об утверждении расписания итоговой аттестации и консультаций для выпускников 9 и 11 класса. 5. Рассмотрение возможности присвоения статуса «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» ряду обучающихся МОУ «Гимназия №1» 6. Составление списка детей для предоставления на рассмотрение комиссии по отдыху и оздоровлению детей АУМР, с целью присвоения статуса «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»
9 (II этап)	30.05.2024	1. О переводе 1-8, 10 класс 2. О награждении обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года
9 (III этап)	27.06.2024	1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании. 3. О вручении медали «За особые успехи в учении» II степени
9 (IV этап)	03.07.2024	4. О выдаче аттестатов об основном общем образовании 5. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

10	19.08.2024	1. О выдвижении кандидатур на награждение ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».
----	------------	--

2.5.2. Временные творческие объединения педагогов на данный момент являются наиболее продуктивной организационной формой инновационной деятельности внутри ОУ.

С сентября 2023г. в МОУ «Гимназия №1» продолжили работу временные объединения учителей по функциональной грамотности

Наименование направления	состав группы
Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Бурова Е.Н. Морошкина Н.А., Разумовская Е.Е
Читательская грамотность	Щукина А.Н. Морошкина Н.А. Рыбакова Г.Д.
Математическая грамотность	Галкина И.Н. Лобачёва И.А. Соколова Д.М.
Естественнонаучная грамотность	Алейник Е.В.. Татаурина О.Н.
Глобальные компетенции	Мозжухина С.В. Бурова Е.Н. Олуп В.М. Коновалова М.А.
Креативные компетенции (креативное мышление)	Харченко А.А. Беякова Т.М. Сопина М.М. Мясникова Е.А.
Финансовая грамотность	Разумовская Е.Е. Мутовкина Н.А. Коёнен Н.А. Ремизова В.А.

Благодаря работе этих групп в гимназии реализуется деятельность в рамках функциональной грамотности по направлениям, проводятся открытые мероприятия, открытые уроки, тестирование учащихся по данным направлениям.

В 2024 г. Гимназия была реализована работа в рамках проекта «500+». В деятельности данного проекта принимали участия все педагоги гимназии, были организованы курсы для участников проекта, регулярно проводились вебинары, обмен опытом с другими учреждениями.

Методическая работа в ОУ имеет определённую структуру, организована деятельность методического совета, методических объединений и методических групп, все эта деятельность регламентируется следующими локальными актами.

№ п/п	Наименование локального акта	№ приказа, дата	примечание
Заместитель директора по УВР			
1.	Положение о порядке и формах доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением Школьной цифровой платформы	Утверждено и введено в действие приказом №34/01-08 от 26 мая 2020г.	В наличии
2	Положение о методическом совете МОУ «Гимназия №1»	Утверждено и введено в действие приказом от 02.09.2022г. №76/01-08	В наличии
3	Положение о методических объединениях МОУ «Гимназия №1»	Утверждено и введено в действие приказом от 02.09.2022г. №75/01-08	В наличии
4	Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МОУ «Гимназия №1»	Утверждено и введено в действие приказом от 02.09.2022г. №77/01-08	В наличии

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1. Обеспеченность компьютерной техникой

Общее число персональных ЭВМ в ОУ	90
Количество персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	83
Кол-во персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	35
Кол-во персональных ЭВМ в локальной сети, исп. в учебных целях	29
В учреждении ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да

2.6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

№	Название	Площадь	Этаж	Вид помещения	Характеристика
1	Актовый зал	213,4	2	Актовый зал	В настоящий момент находится в аварийном состоянии.
2	Библиотека	57,1	1	Библиотека/Читальный зал	Читальный зал с количеством рабочих мест-11, можно работать на стационарных или персональных компьютерах, обеспечен выход в интернет, обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов, наличие медиатеки
3	Буфет-раздаток	75,3	1	Столовая/Буфет	Количество мест -80, фактически используется мест-80, современное оформление зала приема пищи, отремонтированное помещение

4	Бухгалтерия	5,7	2	Бухгалтерия	
5	Кабинет директора	23,8	2	Кабинет директора	
6	Кабинет информатики	58,1	2	Компьютерный класс	Количество мест -12, фактически используется мест-12, мест с ЭВМ-12, оснащен металлической дверью, оснащен электропроводкой, оснащен немеловыми досками, имеет площадь, обеспечивающую установку m2+2 компьютера
7	Кабинет психолога и социального педагога	22,7	1	Кабинет психолога	
8	Спортивный зал	207,3	1	Спортивный/ физкультурный зал	Длина-19.0, Ширина-11.0, Высота-3.4, Наличие оборудованных раздевалок, Отремонтированное помещение
9	Учебный кабинет №1	56,9	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -30, Фактически используется мест-30, Мест с ЭВМ-1
10	Учебный кабинет №10	46,2	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1
11	Учебный кабинет №11	39	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -25, Фактически используется мест-25, Мест с ЭВМ-1
12	Учебный кабинет №13	60,2	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -31, Фактически используется мест-30, Мест с ЭВМ-1
13	Учебный кабинет №14	57,3	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1
14	Учебный кабинет №15	24,3	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -12, Фактически используется мест-12, Мест с ЭВМ-1
15	Учебный кабинет №16	22,9	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -12, Фактически используется мест-12, Мест с ЭВМ-1
16	Учебный кабинет №2	52,7	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -30, Фактически используется мест-31, Мест с ЭВМ-1
17	Учебный кабинет №3	32	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -24, Фактически используется мест-24, Мест с ЭВМ-1
18	Учебный кабинет №4	23,4	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -25, Фактически используется мест-25, Мест с ЭВМ-1
19	Учебный кабинет №5	26,5	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -19, Фактически используется мест-19, Мест с ЭВМ-1
20	Учебный кабинет №6	37,5	1	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -25, Фактически используется мест-25, Мест с ЭВМ-1
21	Учебный кабинет №7	36,7	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1
22	Учебный кабинет №8	26,5	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -27, Фактически используется мест-27, Мест с ЭВМ-1

23	Учебный кабинет №9	59,6	2	Учебный кабинет/Классная комната	Количество мест -31, Фактически используется мест-31, Мест с ЭВМ-1
----	--------------------	------	---	----------------------------------	--

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в%) - 100%.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %)- 70%

2.6.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в%) - 75%

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.7.2. Организация питания обучающихся: Гражданско-правовой договор на оказание социальной услуги по обеспечению питанием обучающихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, детей-инвалидов, обучающихся начальных классов

Классы	Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием	из гр.2 - имеющих льготы по оплате питания	Из гр.2 – численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1	2	3	4	5	6
1-4 классы	171	171	163	0	8
5-9 классы	130	67	55	0	12
10-11 классы	15	9	8	0	1
ИТОГО	316	247	226	0	21

2.7.3. Медицинское обслуживание.

Договор о медицинском обслуживании с ГУЗ ЯО «Угличская ЦРБ» от 09.01.2019 №29

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
1. Организация занятий по программе Позитивной профилактики табакокурения, алкоголизма и др. видов химической зависимости.	школьное	занятия	С 2002 года	Оказана помощь в формировании когнитивных, аффективных и волевых компонентов, обуславливающих формирование и поддержку ориентации на здоровый образ жизни, профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании.	С 1 по 9 класс	85%
2. Цикл занятий по психологической подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА	школьное	Лекции, тренинги	С 2000 года	Развитие навыков саморегуляции, повышение информированности школьников в области сохранения и укрепления здоровья;	9, 11 класс	22%

3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.	школьное	Занятия, тренинги, физкульт-минутки		Оказана помощь в формировании компетенций, направленных на повышение готовности к обучению на новом образовательном уровне	1,5,10 классы	29%
---	----------	-------------------------------------	--	--	------------------	-----

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Медико-гигиенические технологии (МГТ).	-	1-3	Своевременная диспансеризация обучающихся, реализация профилактических программ	Все обучающиеся	100%
2.	Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).	Физическая культура. Внеурочная деятельность (кружки и секции)	1-3 1-2	физическое развитие учащихся физическое развитие обучающихся привлечение их к занятиям спортом, участие в соревнованиях различного уровня.	Все обучающиеся 100-120	100% 40%
		Внеурочная деятельность (туристические походы)	2-3	физическое развитие обучающихся		
3.	Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).	Внеклассные мероприятия, биология	1-3	обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях.	230-250	80%
4	Психолого-педагогические технологии	Учебные предметы	1-3	Сохранение работоспособности, снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на уроке.	Все обучающиеся	100%
5	Информационно-обучающая	Биология, ОБЖ, классные часы	1-3	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики различных заболеваний	Все обучающиеся	100%

Раздел III. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	начальное общее образование	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	начальное общее образование	4 года
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	начальное общее образование	4 года

4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	начальное общее образование	4 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) (СИПР)	начальное общее образование	2 года
6	Основная образовательная программа основного общего образования,	основное общее образование	5 лет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР вид 7.1)	основное общее образование	5 лет
8	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по универсальному профилю	Среднее общее образование	2 года
9	Образовательная программа дополнительного образования	Естественно-научная	1год

Показатель		Фактический показатель	
Внесение изменений в образовательные программы НОО, ООО, СОО и АООП НОО, ООО, СОО на 2024/2025 учебный год	<p>В образовательную программы НОО, ООО, СОО и АООП НОО, АООП ОООна 2024/2025 учебный год внесены изменения в ФГОСи ООП в соответствии с изменением внедрены новые предметы ОБЗР и Труд Рабочие программы по учебным предметам составлены» в соответствии с обновленными ФГОС. С 1 сентября 2024 года МОЛУ «Гимназия №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; • дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». <p>В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.</p> <p>Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.</p> <p>Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции препода-</p>	да	Требует обучения специалистов (дефектолог) через прохождение курсов переподготовки.

	<p>вания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».</p> <p>Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.</p>		
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС;</p> <p>-</p>	да	Внесены дополнения в рабочие программы педагогов в связи с усовершенствованием ЦОС
Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы	- выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное).	да	Внеурочная деятельность представлена по всем направлениям

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Наименование дисциплин	класс	Автор и соавторы учебника	Название учебника	издательство	Год издания
Математика	1	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Математика в 2-х ч. (Школа России)	Просвещение	2023
Русский язык	1	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык (Школа России)	Просвещение	2023
Азбука	1	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин Л.А. Виноградская М.В. Бойкина	Русский язык. Азбука. .Учебник в 2-х частях (Школа России)	Просвещение	2023
Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова и др.	Литературное чтение в 2-х ч. (Школа России)	Просвещение	2023
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков	Окружающий мир в 2-х ч. (Школа России)	Просвещение	2023

Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
Технология	1	Е. А. Лутцева Т.П. Зуева	Технология	Просвещение	2023
Математика	2	М.И. Моро М. А. Бантова Г.В. Бельтюкова	Математика (в 2-х ч.)	Просвещение	2024
Русский язык	2	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык (в 2-х ч.)	Просвещение	2024
Литературное чтение	2	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Просвещение	2024
Окружающий мир	2	А.А. Плешаков	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Просвещение	2024
Технология	2	Е. А. Лутцева Т.П. Зуева	«Технология»	Просвещение	2024
Изобразительное искусство	2	Е.И. Короткова под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Просвещение	2024
Английский язык	2	Н.И. Быкова Д. Дули М.Д. Поспелова В. Эванс	«Английский язык» (в 2-х ч.) (Английский язык в фокусе)	Просвещение	2024
Математика	3	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	Математика (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Русский язык	3	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Русский язык (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Литературное чтение	3	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Окружающий мир	3	А.А. Плешаков	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Технология	3	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	«Технология»	Просвещение	2023
Изобразительное искусство	3	Н.А. Горяева Л.А. Неменская А.С. Питерских	Изобразительное искусство	Просвещение	2023
Английский язык	3	Н.И. Быкова Д. Дули М.Д. Поспелова	«Английский язык» 3 класс	Просвещение	2023

Математика	4	М.Н. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	Математика (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Русский язык	4	В.П. Канакина В.Г. Городецкий	«Русский язык» (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Литературное чтение	4	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова	«Литературное чтение» (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Окружающий мир	4а	А.А. Плешаков Е.А. Крючкова	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
Технология	4	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	«Технология»	Просвещение	2023
Изобразительное искусство	4	Неменский Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2023
Английский язык	4	Н.И. Быкова Д. Дули М.Д. Поспелова	«Английский язык» 4 класс	Просвещение	2023
ОРКСЭ	4	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Ко- рытко О.В. и другие; под науч. ред. Василь- евой О.Ю. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учеб- ник: в 2 частях	Просвещение	2023
			Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс	Просвещение	2022
			Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиоз- ных культур народов России: 4-й класс	Просвещение	2022
	5	В.Н. Виноградова	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Просвещение	2021
Русский язык	5	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранова Л.А. Тростенцова	Русский язык 5 класс (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
	6	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова	Русский язык 6 класс (в 2-х частях)	Просвещение	2023
	7	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова	Русский язык 7 класс (в 2-х частях)	Просвещение	2024
	8	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	«Русский язык» 8 класс	Просвещение	2022

		Л.А. Тростенцова			
	9	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова	«Русский язык» 9 класс	Просвещение	2023
	10	Л.М.Рыбченкова	Русский язык 10-11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2019
	11	Л.М. Рыбченкова	Русский язык 10- 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2019
Литература	5	В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	Литература 5 класс; Учебник для общеобразова- тельных учреждений (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
	6	В.П. Полунина В.Я. Коровина В.П. Журавлева В.И. Коровин	«Литература» (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
	7	В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	«Литература» (в 2-х ч.)	Просвещение	2024
	8	В.Я.Коровина В.П. Журавлева В.И. Коровин	«Литература» (в 2-х ч.)	Просвещение	2022
	9	В.Я.Коровина В.П. Журавлева В.И. Коровин	«Литература 9 класс; Учебник для учащихся об- щеобразовательных учреждений (в 2-х ч.)	Просвещение	2019
	10	Ю.В. Лебедев	Литература 10 класс в 2-х ч. (базовый уровень)	Просвещение	2023
	11	Б.А. Ланин Л.Ю. Устинова В.М. Шамчикова	«Русский язык и литература. Литература 11 класс. Базовый и углубленный уровни».	Вентана-Граф	2019
Английский язык	5	Ю.Е. Ваулина Д.Дули О.Е.Подоляко	«Английский язык 5 класс»	Просвещение	2023
	6	Ю.Е. Ваулина Д.Дули О.Е.Подоляко	«Английский язык 6 класс	Просвещение	2023
	7	Ю.Е. Ваулина Д.Дули О.Е.Подоляко	Английский язык 7 класс	Просвещение	2024
	8	В. П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова	Английский язык 8 класс	Просвещение	2022
	9	В. П. Кузовлев	Английский язык 9 класс	Просвещение	2018

		Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова О. В. Дуванова И.П. Костина Е. В. Кузнецова Ю.Н. Кобец О. В. Стрельникова			
	10	О.В. Афанасьева Д. Дули И.В. Михеева	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	Просвещение	2018
	11	О.В. Афанасьева Д. Дули И.В. Михеева	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2020
Немецкий язык	5	М. М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман М. Збран- кова	Немецкий язык 5 класс горизонты	Просвещение	2023
	6	М. М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман М. Збран- кова	Немецкий язык 6 класс горизонты	Просвещение	2023
	7	М.М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман	Немецкий язык 7 класс горизонты	Просвещение	2023
	8	М.М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман Г. Ризу	Немецкий язык 8 класс горизонты	Просвещение	2023
	9	М.М. Аверин Ф. Джин Л. Рорман М. Миха- лак	Немецкий язык 9 класс. горизонты	Просвещение	2023
Математика	5	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург	Математика 5 класс в 2-х ч. (базовый уровень)	Просвещение	2023
	6	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков С.И. Шварцбург	Математика 6 класс (в 2-х частях) базовый уровень	Просвещение	2023
Математика (алгебра)	7	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К. И. Неш- ков	Алгебра 7 класс	Просвещение	2024

		С.Б. Суворова			
	8	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.В. Суворова	Алгебра 8 класс	Просвещение	2022
	9	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.В. Суворова	Алгебра 9 класс	Просвещение	2023
	10	А.Г. Мордкович П.В. Семенов	Математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа 10 -11 класс в 2-х частях. (базовый уровень)	Мнемозина	2023
	11	А.Г. Мордкович П.В. Семенов	Математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа 10 -11 класс в 2-х частях. (базовый уровень)	Мнемозина	2023
Математика. Вероятность и статистика.	7-9 класс	И.Р. Высоцкий И.В. Яценко	Математика. Вероятность и статистика. В 2-х ч. 7-9 класс	Просвещение	2024
Математика (геометрия)	7-9	Л. С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кодомцева Э. Г. Позняк И. И. Юдина	«Геометрия»7-9класс	Просвещение	2024
	10-11	Л. С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кодомцева Л.С. Киселева Э.Г. Позняк	Математика; алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия.	Просвещение	2019
Информатика	7	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	Просвещение	2024
Информатика	8	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	«Информатика	Просвещение	2024
	9	И. Г. Семакин Л.А. Залогова С.В. Русаков Л.В. Шестаков	«Информатика и ИКТ» учебник для 9 класса 5 издание	Бином	2018
	10	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика 10 класс	Просвещение	2022
	11	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика (базовый уровень) 11 класс	Просвещение	2024
Физика	7	И.М. Перышкин	«Физика 7 класс»	Просвещение	2024

		А.И. Иванов			
	8	Н.С. Пурьшева Н.С. Важеевская	Физика 8 класс	Дрофа	2022
	9	Н.С. Пурьшева Н.Е. Важеевская В.М. Чаругин	Физика 9 класс	Дрофа	2018
	10	Н.С. Пурьшева Н.Е. Важеевская Д.А. Исаева	Физика. Базовый уровень	Дрофа	2019
	11	Н.С. Пурьшева Н.Е. Важеевская Д.А. Исаева В.М. Чаругин	Физика 11 класс (базовый и углубленный уровень)	Дрофа	2020
Химия	8	О.С. Габриелян	Химия	Просвещение	2022
	9	О.С. Габриелян	«Химия»	Просвещение	2022
	10	О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков	«Химия» (Базовый)	Просвещение	2021
	11	О.С. Габриелян И.Г. Остроумов С.А. Сладков	«Химия» (базовый уровень)	Просвещение	2021
Биология	5	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Ка- линова З.Г. Гапонюк	Биология базовый 5 класс	Просвещение	2023
	6	В.В. Пасечник С.В. Суматохин Г.С. Ка- линова З.Г. Гапонюк	Биология 6 класс	Просвещение	2023
	7	В.В.Пасечник С.В. Суматохин Г.Г. Шве- цов З.Г. Гапонюк	Биология 7 класс	Просвещение	2024
	8	В.В. Пасечник С.В. Суматохин З.Г.Гапонюк	Биология Линия жизни	Просвещение	2022
	9	В.В. Пасечник А.А. Каменский Г.Г. Швецов	Биология «Линия жизни»	Просвещение	2023
	10	В.В. Пасечник	Биология 10 класс (базовый уровень)	Просвещение	2022

		А.А. Каменский А.М. Рубцов А.В. Петросова А.В. Теремов	Биология 10 класс (углубленный)	Мнемозина	2022
	11	А.В. Теремов, Р.А. Петросова Пасечник В.В. Камен- ский А.А. Рубцов А.М.	Биология 11 класс (углубленный) Биология 11 класс. (базовый)	Мнемозина Просвещение	2022 2022
История	5	А. А. Вигасин Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	Всеобщая история «История древ- него мира»	Просвещение	2023
	6	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	Всеобщая история. История сред- них веков	Просвещение	2023
	6	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов П.С. Стефанович А.Я. Токарева	История России. (в 2-х ч.)	Просвещение	2023
	7	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Просвещение	2023
	7	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов И.В. Курукин А.Я То- карева	История России В 2-х частях	Просвещение	2023
	8	А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История ново- го времени 1500-1800» за 7 класс	Просвещение	2021
	8	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов И.В. Куру- кин А.Я. Токарева	История России (в 2-х ч.)	Просвещение	2022
	9	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени. 9 класс	Просвещение	2023
	9	Н.М. Арсеньев А.А. Данилов А.А. Левандовский	История России в 2-х частях	Просвещение	2018

		А.Я. Токарева			
	10	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История России 10 класс	Просвещение	2024
	10	В.Р. Мединский А.О. Чубарьян	Всеобщая история 10 класс	Просвещение	2024
	11	В.Р. Мединский А. В. Чубарьян	Всеобщая история 11 класс	Просвещение	2024
	11	В.Р. Мединский А.В. Торкунов	История России 11 класс 1945- начало ххI века (базовый)	Просвещение	2023
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбова Е.Л.Рутковская Л.Ф. Иванова	Обществознание 6 класс	Просвещение	2023
	7	Л.Н. Боголюбов	Обществознание 7 класс	Просвещение	2021
	8	Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая А.Ю. Лазебникова	Обществознание 8 класс	Просвещение	2022
	9	Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеева А.Ю. Лазебникова	Обществознание 9 класс	Просвещение	2018
	10	Л.Н. Боголюбов Ю.А. Аверьянов А.В. Белявский	Обществознание 10 класс (Базовый)	Просвещение	2024
	11	А.Ю. Лазебникова Л.Н. Боголюбов	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	Просвещение	2024
География	5-6	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Лип- кина	География 5-6 кл. «Полярная звезда»	Просвещение	2023
	7	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина	География 7 класс «Полярная звезда»	Просвещение	2024
	8	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина	География 8 класс (Полярная звезда)	Просвещение	2023
	9	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина	География	Просвещение	2022
	10	Ю.Н. Гладкий В.В. Николина	География (базовый и углубленный) 10 класс	Просвещение	2024
Музыка	1-4	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмаги-	«Музыка 1 класс» «Музыка 2 класс»	Просвещение	2023 2023

		на	«Музыка 3 класс» «Музыка 4 класс»		2023 2023
	5-8	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	«Музыка 5 класс» «Музыка 6 класс» «Музыка 7 класс» Музыка 8 класс	Просвещение	2023 2023 2023 2020
ИЗО	5	Н.А. Горяева О.В. Островская	ИЗО Декоративно-прикладное искусство В жизни че- ловека 5 класс	Просвещение	2023
ИЗО	6	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение	2023
ИЗО	7	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение	2023
ИЗО	8	А.С. Питерских Г.Е. Гуров	Изобразительное искусство 8 класс	Просвещение	2019
Физическая культура	1-4	В. И. Лях	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2017
	5-7	М.Я. Виленский И.М. Туревский Т. Ю. Торочкова под ред. М. Я Виленского	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2018
	8-9	В.Я. Лях	Физическая культура 8-9класс	Просвещение	2018
	10-11	В. И. Лях	Физическая культура 10-11 класс	Просвещение	2017
ОБЖ	8	Б.О. Хренников Н.В. Гололобов Л.И. Льяная	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса	Просвещение	2023
	9	Б.О. Хренников Н.В. Гололобов Л.И. Льяная	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 9 класса.	Просвещение	2023
	10	Б.О. Хренников Н.В. Гололобов Л.И. Льяная	Учебник ОБЖ для 10 класса	Просвещение	2023
	11	В.Н. Латчук В.В. Мар- ков С.К. Миронов	Учебник ОБЖ для 11 класса Базовый уровень	Дрофа	2020
Технология	5	Е.С. Глозман О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцов	Технология 5 класс	Просвещение	2023
	6	Е.С. Глозман О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцов	Технология 6 класс	Просвещение	2024

Название предметов	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	
Русский язык	96	95	98	96	98	96	99	99	97
Литература	90	92	96	97	98	91	88	84	95
Математика	98	100	98	-					99
Алгебра	-			74	74	82	80	63	79
Геометрия	-			61	63	82	77	42	65
Вероятность и статистика				87	88	88	80	50	79
Всеобщая История	95	100	100	94	80	100	85	95	94
История России	-	95	96	100	100	97	98	100	98
Иностранный язык (англ.)	98	99	88	98	97	99	97	98	96
Второй иностранный язык (нем.)	84	90	93	90	86	86	87	85	84
Физика	-		-	69	75	77	88	83	78
Химия	-		-		100	100	100	100	100
Обществознание	-	88	91	100	100	100	100	100	97
География	95	94	85	91	97	89	83	92	91
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	95	97	79	75			91
Физическая культура	100	96		78	100	70	98	98	89
Музыка	91	90	82	79	97	82			93
ОБЖ	-				100	100	100	100	100
ИЗО	94	97	100	100	100	100			98
Информатика	-			98	99	84	89	89	89
ОДНКР		97	98						97
Родная литература					99	88	99	88	94
Родной язык					99	100	88	82	92

в) за курс среднего общего образования

Название предметов	Учебный год	2023-2024	Средний % выполнен. программ
	Класс	10	

Русский язык	100	87	92
Литература	99	88	93
Математика	85	45	65
История	92	95	94
Иностранный язык (англ.)	100	100	100
Второй иностранный язык (нем.)		85	85
Физика	100	75	87
Химия	100		100
Обществознание	99	98	98
География мира	91		91
Биология (Ен)	100	100	100
Информатика	98	87	92
Физическая культура	67	94	80
ОБЖ	100	100	100
Русский язык и культура речи	100		100
Родная литература	100		100
Родной язык	88		88

Раздел IV. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

	2023-2024 уч.г		
	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование (4 классы)			
Русский язык	44	95	91
Литературное чтение	44	100	97
Иностранный язык (англ.)	44	95	76
Математика	44	95	94
Окружающий мир	44	100	97
Технология	44	100	100
Физическая культура	44	100	100
Музыка	44	100	85
Изобразительное искусство	44	100	100
ОРКСЭ	44	100	100
Родной язык (русский)	44	100	94
Литературное чтение на родном (русском) языке	44	100	97
Оставлены на повторное обучение	2		
Основное общее образование (9 классы)	39		

Русский язык	39	100	60
Литература	39	100	65
Иностранный язык (англ.)	39	100	50
Второй иностранный язык (нем.)	39	100	60
Математика	39	100	30
Информатика	39	100	90
История России	39	100	75
Всеобщая история	39	100	80
Обществознание	39	100	55
География	39	100	62
Физика	39	100	75
Биология	39	100	50
Химия	39	100	60
Физическая культура	39	100	89
Изобразительное искусство	39	100	100
Музыка	39	100	100
ОБЖ	39	100	100
Родной язык (русский)	39	100	80
Родная литература	39	100	64
Оставлены на повторное обучение	1	-	-
Среднее общее образование (11 классы)	12		
Русский язык	12	100	91
Литература	12	100	100
Иностранный язык (англ.)	12	100	95
Математика	12	100	85
Компьютерная графика	12	100	100
Биология	4	100	90
Химия	1	100	100
Физика	3	100	100
География			
ОБЖ	12	100	100
Физическая культура	12	100	100
Обществознание	9	100	80
История	5	100	100
Право	9	100	100
Астрономия	12	100	100
Родной язык	12	100	100
Родная литература	12	100	100
Выпущены со справкой	12	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	12

4.2.1. ГИА-9

К государственной итоговой аттестации были допущены 38 выпускников.

ОГЭ-9

В 2024 году аттестат получили 38 выпускников

Предмет	2024-2025			
	Общее количество выпускников.	Количество выпускников, сдававших экзамен ОГЭ	% выпускников, преодолевших порог	средний балл
Русский язык	38	38	100%	25
Математика	38	38	100%	13
География	38	4	100%	21
История	38	3	100%	18
Обществознание	38	5	100%	23
Информатика	38	1	100%	11,5
Иностранный язык (англ.)	38	1	100%	53
Химия	38	1	100%	33
Биология	38	1	100%	25,5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2024 г. 38 выпускников получил аттестат об основах общем образовании, из них 1 с отличием

Критерии	2023–2024
----------	-----------

	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	5

4.2.2. ЕГЭ-11

В 2024 году аттестат получили 12 выпускников

Предмет	2024-2025			
	е количество выпускников.	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	выпускников, преодолевших порог	средний балл
Русский язык	12	12	100%	70
Математика (базовый уровень)	12	8	100%	4
Математика (профильный уровень)	12	4	100%	65
История	12	3	100%	57
Обществознание	12	5	100%	56
Информатика	12	1	100%	63
Иностранный язык (англ.)	12	1	100%	34
Химия	12	1	100%	88
Биология	12	1	100%	88

Работа по подготовке к ЕГЭ в 2023-2024 г. велась в соответствии с планом. В настоящее время в школе создана система подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации, которая включает разнообразные формы. Для контроля знаний, учащихся используются материалы, аналогичные материалам ЕГЭ, пособия, разработанные ФИПИ. Их своевременное получение обеспечивалось использованием портала информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru и сайта ФИПИ www.fipi.ru. На протяжении всего учебного года ММЦ проводил пробные работы для учащихся. По итогам данных работ делался глубокий анализ, и педагоги совместно с учащимися разбирали данные работы и проводили анализ ошибок. Динамика результатов доводится до сведения родителей и обучающихся.

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
-------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------------

	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Серебряную медаль	Золотую медаль
2023-2024	152	15	171	1	1	12	1	0

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и всероссийских конкурсах.

Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном муниципальном и региональном этапах. Принимали участие в малых областных олимпиадах по обществознанию, химии, биологии, русскому языку, литературе

Сведения об обучающихся, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах 2024

1. Волков Иван, ученик 4б класса, призёр муниципальной олимпиады по математике
2. Герасимов Матвей, ученик 4б класса, призёр муниципальной олимпиады по математике
3. Кучерова Анастасия, ученица 4а класса, призёр муниципальной олимпиады по окружающему миру
4. Пуканцева Валерия, ученица 4а класса, призёр муниципальной олимпиады по математике
5. Клёнкина Ксения, ученица 4б класса, призёр муниципальной олимпиады по русскому языку
6. Роузов Кирилл Валерьевич 8 класс призер муниципальной олимпиады по английскому языку, географии
7. Царьков Станислав Владимирович 8 класс, победитель муниципальной олимпиады по литературе, русскому языку, по немецкому языку призер муниципальной олимпиады по истории, экологии
8. Алейник Лилия Андреевна 8 класс призер муниципальной олимпиады по биологии, по русскому языку
9. Ферронская Арина Александровна 9 класс призер муниципальной олимпиады по немецкому языку
10. Бережная Илона 9 класс призер муниципальной олимпиады по педагогике
11. Бурова Арина Сергеевна, ученица 10 класса призер муниципальной олимпиады по праву
12. Веселова Александра Алексеевна 10 класс призер муниципальной олимпиады по праву, педагогике
13. Салтыков Тимофей Денисович 10 класс призер муниципальной олимпиады по праву
14. Бойс Александр Борис 10 класс победитель муниципальной олимпиады по английскому языку
15. Данилова Софья Денисовна 11 класс победитель муниципальной олимпиады по литературе
16. Краснова Екатерина Дмитриевна 11 класс победитель муниципальной олимпиады по русскому языку

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципальных олимпиад

1. Щукина Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителей и призеров по русскому языку и литературе
2. Бурова Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №1», подготовившая призера по истории
3. Харченко Алевтина Анатольевна, учитель технологии МОУ «Гимназия №1», подготовившая призера по географии
4. Мозжухина Светлана Владимировна, учитель немецкого языка МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителя и призёра по немецкому языку
5. Коновалова Марина Александровна, учитель ОБЖ МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителя и призеров по педагогике
6. Петрова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №1», подготовившая победителей по русскому языку по лите-

ратуре

7. Разумовская Елена Евгеньевна, учитель обществознания МОУ «Гимназия №1», подготовившая призеров по праву
8. Рыбакова Галина Дмитриевна учитель английского языка, подготовившая призера по английскому языку
9. Мутовкина Наталья Александровна, а учитель английского языка, подготовившая победителя по английскому языку
10. Алейник Елена Владимировна учитель биологии и химии, подготовившая призеров по биологии и экологии

Раздел V. Качество управления образовательным учреждением

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Управляющий совет	Положение от 25.09.2020г. №62/01-08	Родители, учащиеся, общественность	Один раз в триместр
Педагогический совет	Положение от 28.01.2020г. №08/01-08		Один раз в триместр
Совет обучающихся	Положение от 23.12.2019г. №70/01-08		Ежемесячно

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023

Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4) (СИПР) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023

- ООП ООО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023,
- ООП СОО утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2023,
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вид 7.2) утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 27.08.2023

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения на 2022-2023 год утверждена приказом директора МОУ «Гимназия №1» №39/01-08 от 30.08.2024.

5.2.3. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в МОУ «Гимназия №1» №08/01-08 от 28.01.2024г.

5.2.4. Мониторинг качества образования:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц), класс проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Качество образования Реализация ФГОС начального и общего образования	Проверить качество подготовки обучающихся по предмету.	Сроки проведения ВПР в 4м классе – 18.04.2024 – по учебному предмету «Математика»

		<p>Проверить уровень сформированности метапредметных умений учащихся 5 класса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 07.05.2024 - по учебному предмету «Окружающий мир» – 25.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык» <p>Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> – 25.04.2024 - по учебному предмету «История» – 29.04.2024 - по учебному предмету «Биология» – 03.05.2024 - по учебному предмету «Математика» – 06.05.2024 - по учебному предмету «Русский язык» <p>Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 6 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> – 25.04.2024 - по случайному выбору предмет естественнонаучного цикла – 29.04.2024 - по случайному выбору предмет гуманитарного цикла – 06.05.2024 - по учебному предмету «Математика» – 03.05.2024 - по учебному предмету «Русский язык» <p>Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 7 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> – 03.05.2024 - по случайному выбору предмет естественнонаучного цикла – 26.04.2024 - по случайному выбору предмет гуманитарного цикла – 29.04.2024 - по учебному предмету «Русский язык» – 06.05.2024г - по учебному предмету «Математика» <p>Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 8 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> – 07.05.2024 - по учебному предмету «Русский язык» – 03.05.2024 - по учебному предмету «Математика» – 24.04.2024 - по случайному выбору предмет естественнонаучного цикла – 22.04.2024 - по случайному выбору предмет гуманитарного цикла <p>Сроки проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 11 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12.03.2024 - по учебному предмету «История» – 14.03.2024 - по учебному предмету «Биология»
<p>Мониторинг здоровья и здоровье сберегающей деятельности</p>	<p>Адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов</p>	<p>Определить особенности адаптации обучающихся 1, 5, 10классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременная диспансеризация обучающихся, реализация профилактических программ(ежемесячно) май 2022, октябрь 2023

Мониторинг по профориентации	Создание условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования в рамках муниципальной инновационной площадки Просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория»	Определить осознанность и готовность подростков к выбору профессии	В течение года
Анкетирование обучающихся в рамках СПТ	Проведение исследования для диагностики межличностных отношений, склонности к девиантному поведению, склонности к риску, склонности к зависимому поведению	Выявить учащихся группы риска	Октябрь

5.3. Инновационная деятельность

Реализация регионального проекта «Школа Минпросвещения России» с целью формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)

5.3.1. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 24 человека

5.3.2. Перечень основных результатов инновационной деятельности

В рамках проекта проводятся тестирование показателей работы Гимназии педагогов, учащихся, мероприятия по усовершенствованию образовательной среды, повышению квалификации, созданию равных качественных условий обучения и воспитания для всех школьников в соответствии с задачами и магистральными направлениями проекта

Раздел VI. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное)

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011г. регистрационный №19644). - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный №19993 (с изменениями от 24 ноября 2015г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный №19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»).
- ООП ООО. ООП ООО МОУ «Гимназия №1», разработанная педагогическим коллективом образовательного учреждения с привлечением органов самоуправления (общешкольное родительское собрание.)

6.2. Система воспитательной работы.

Воспитательная работа гимназии осуществляется в соответствии с ФГОС по основным направлениям:

Гражданское воспитание:

Проблемы, связанные с воспитанием гражданственности и правовой культуры школьников, решаются совместными усилиями родителей, классных руководителей, социального педагога, психолога, заместителя директора по воспитательной работе правоохранительными органами. С этой целью в гимназии были организованы встречи школьников с инспектором КДН, ПДН, ПДД, прокурором города, работниками налоговой инспекции, традиционно проходят: Неделя конституционных знаний (тематические информационные пятиминутки, квест, викторина), Неделя правовых знаний (посещение КДН, прокуратуры, суда), неделя безопасности в сети Интернет. Организованы тематические дни в рамках программы советника директора по воспитанию: в День солидарности в борьбе с терроризмом; в День памяти жертв политических репрессий, мероприятие, приуроченное к празднованию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией; Международный День прав человека (10 декабря); Единый урок безопасности в Интернете.

Патриотическое воспитание:

В 2024 году была продолжена практика проведение классного часа «Разговор о важном» с 1 по 11 класс. Каждый понедельник начинался с торжественной линейки, выноса флага, исполнения гимна. Классные руководители, используя общие методические рекомендации, приглашали для разговора людей, чья жизнь является примером выполнения профессионального долга: воины исполнявшие свой долг за пределами Родины, тех, кто непосредственно связан с организацией власти в городе - депутаты городского совета, кто является примером деятельности гражданского общества - председатель общественной палаты.

Патриотическое воспитание реализуется в ходе проведения тематических уроков: Урок мужества, посвященный 23 февраля; Урок мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана. Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда) тематические библиотечные уроки.

Ко дню победы на 9 мая была проведена традиционная линейка у Знака Памяти, возложены цветы, оформлены «Окна Победы», Подготовлен и проведен строя и песни. Школьники приняли участие в акции «Письмо солдату», участвовали в благотворительном сборе посылки для участников СВО. Ученики нашей школы традиционно являются участниками кинофестивалей патриотической направленности.

Школьники становились участниками всероссийских, региональных, муниципальных акций, и победителями конкурсов: Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мы помним День Победы» (победители), Всероссийская акция "Письмо в блокадный Ленинград. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (победители)

Духовно-нравственное воспитание: Общекультурные ценности формируются благодаря участию обучающихся в культурной жизни города. Мы регулярно посещали музеи, театры, кинотеатры, выставки. Школьники участвовали в программах историко-архитектурного музея. Регулярно проходили встречи с работниками библиотеки им. И.З. Сурикова.

Эстетическое воспитание: творческие способности учеников гимназии реализуются, прежде всего, в ходе реализации общешкольных мероприятий. Формируется общешкольная пространственная среда, за счет оформления тематических стендов, сменных творческих выставок детей, оформление уголков в фойе школы. Ученики были дипломантами и лауреатами фестиваля детско-юношеского творчества «Радуга». Участвовали к конкурсам художественного творчества, выставках декоративно-прикладного творчества.

Экологическое: кроме программы дополнительного образования «Экология общения», классные коллективы активно участвовали в программах, организованных станцией юных натуралистов, где становились победителями и призерами:

Муниципальный дистанционный турнир "Знатоки родной природы"; Дистанционная викторина "Удивительный мир животных» (3 призера). Участвовали в муниципальных конкурсах, имея хорошие результаты:

Муниципальный конкурс компьютерных презентаций "Животные красной книги Ярославской области"(победитель) Муниципальный литературный конкурс "Зелёный Углич» (2 призёра)

Муниципальный художественный конкурс "Моя малая родина, культура, природа, Муниципальный художественный конкурс "Моя малая родина, культура, природа (2 победителя, 2 призёра)

Физическое воспитание: в рамках деятельности школьного спортивного проводились школьные спортивные игры, совместные спортивные праздники для детей и родителей, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Школьники принимали активное участие в муниципальных соревнованиях, где становились призерами и победителями. Стали участниками спартакиады УМР по виду спорта – плавание. Ученики гимназии приняли участие в XI Ярославском полумарафоне, спортивному ориентированию.

Трудовое воспитание осуществлялось через приобщение детей к общественно полезному труду: экологические субботники, уборка классных кабинетов.

Воспитательная система школы объединяет обучение, внеурочную и разнообразную деятельность пределами школы. Каждое из направлений реализуется через взаимосвязанные модули:

- урочная деятельность;
- основные школьные дела;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация

6.3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс организуют заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог–психолог, библиотекарь, советника директора по воспитанию. Деятельность советника была направлена на:

- координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организацию, подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

В гимназии работает 15 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог.

6.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием занятий и планом работы на текущий учебный год. Организация занятий проходит в соответствии с программой внеурочной деятельности по направлению и включает в себя:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения, факультативы, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности в начальной школе:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: Спортивный клуб, Спортивно-массовые мероприятия разного уровня, «Подвижные игры», «Шахматы»;
- Проектно-исследовательская деятельность: Акции и проекты экологической и патриотической направленности разного уровня;
- Коммуникативная деятельность: «Разговор о важном», «Орлята России»;
- Художественно-эстетическая, творческая деятельность: творческие конкурсы и массовые мероприятия разного уровня. Посещение музеев, выставок.
- Информационная культура: библиотечные уроки, дистанционные конкурсы разного уровня;
- Учение с увлечением: Эрудит, общешкольные предметные конкурсы и мероприятия;
- Интеллектуальные марафоны: предметные недели, олимпиады разного уровня.

Направления внеурочной деятельности в основной школе:

- Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Практическое обществознание», «Мир биологии», «Мир химии», «Русский язык на отлично», «Увлекательная информатика», «Путь от Калининграда до Камчатки», «Занимательная математика»;
- Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность».
- Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Разговоры о важном», Программа профориентации. «Билет в будущее», Программа профориентации. «Россия - Мои горизонты», «Экология общения».
- Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Волейбол», «Туризм», «Кадеты России», «Кукольный театр».
- Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Спортивный клуб», «Движение первых», «Навигаторы детства».

Направления внеурочной деятельности в основной школе:

- Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Решение текстовых задач», «Занимательная география», «По страницам истории», «Занимательная биология», «Сложные вопросы обществознания», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения –

рассуждения».

- Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: «Развитие финансовой грамотности»
- Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Разговоры о важном», Программа профориентации. «Билет в будущее», Программа профориентации. «Россия -Мои горизонты», «Экология общения».
- Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Волейбол», «Баскетбол» посещение выставок, концертных площадок, музеев, поездки
- Тематические классные часы Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ: «Спортивный клуб», «Движение первых», «Навигаторы детства».

В рамках внеурочной деятельности осуществляется исследовательская работа обучающихся.

Для подготовки исследовательской работы за каждым школьником закрепляется руководитель, который помогает сформулировать тему исследования и курирует ученика. Данный вид деятельности проявляется как в обязательных консультациях с руководителем, так и в значительной по затратам времени самостоятельной работе. Преподаватели находят возможность уделить достаточное внимание каждому учащемуся и на основе индивидуальных особенностей и интересов выстроить соответствующую линию развития ученика. Особое внимание уделяется формированию и развитию исследовательских, коммуникативных, личностно- адаптивных компетентностей.

Подведение итогов работы над индивидуальным исследованием происходило на конференции исследовательских работ обучающихся сначала на школьном уровне. На уровне муниципального образования на конференцию было представлено 9 работ, из которых 6 были отмечены в числе призеров. Занятость во внеурочных объединениях и реализации творческих проектов предоставляют возможность обучающимся:

- найти для себя наиболее интересный и полезный вид активности вне обязательной программы;
- подготовиться к участию в олимпиадном движении, которое предполагает возможность решения задач повышенной сложности; обращения к темам, не рассматриваемым в учебном курсе;
- приучать себя к здоровому образу жизни, в том числе, еженедельно заниматься спортом;
- быть вовлеченным в интеллектуальную деятельность, постоянно расширять свой кругозор;
- оказывать влияние на организацию общественной жизни в школе, получать опыт социального лидерства и умения решать спорные ситуации;
- приобщиться к культурному наследию.

6.5. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

Организация внеклассной работы осуществляется на основе соуправления. Выбраны органы ученического самоуправления в классах. На уровне школы создан Совет обучающихся, в который входят активисты от классов. При подготовке к событийным школьным мероприятиям формировались творческие группы из заинтересованных обучающихся. Активизации ученического самоуправления способствовало развитие волонтерского движения.

Кроме того, система школьного ученического самоуправления включает в себя деятельность детских и молодежных общественных организаций, функционирующих на базе гимназии:

6.5.1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: в 2024 году продолжилась регистрация детей на платформе «Движение первых». Численность организации – 130 человек. Основные направления деятельности: - гражданская активность - личностное развитие - военно-патриотическое направление - информационно-медийное направление. Общую координацию деятельности осуществляет муниципальное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В течение учебного года организуются семинары, отчетные конференции, мастер-классы для лидеров школьного отделения. Мероприятия, проводимые в школе посвящены памятным датам и направлены на формирование единого воспитательного пространства школы. Учащиеся гимназии стали участниками акций, проводимых в рамках молодежного движения:

Спортивный фестиваль «Семейная команда», Региональная конференция «Движения Первых», Акция к Дню народного единства, Акция «В гостях у ученого» участие в открытии катка.

6.5.2. Орлята России. В данном движении был зарегистрированы ученики 3а, 2б, 4а, 4б классов.

Работа с ними велась по специальной программе учителями под руководством советника директора по воспитанию.

6.6. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

На протяжении всего учебного года гимназия тесно сотрудничала с Домом детского творчества, Центром внешкольной работы, Центром «Гармония», Молодёжным центром «Солнечный», Угличским историко-архитектурным музеем, Музеем «Под благодатным покровом», библиотекой им. И.З. Сурикова, участвуя в проектах, конкурсах, акциях, конференциях и сквозных программах, организуемых данными учреждениями.

Результатом работы во взаимодействии с социальными партнерами стало развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социальные проекты, развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей. В 2024 году на 15 % увеличился охват школьников, занимающихся к учреждениям дополнительного образования. Ученики гимназии становились победителями и призёрами региональных и муниципальных конкурсов, проектов, смотров, организованных ДДТ, ЦВР, МЦ «Солнечный»:

- Конкурс Президентского фонда культурных инициатив 2024 г «Поколения связующая нить» (участие)
- 21 областные филологические чтения им. Н.Н. Пайкова (победители и призёры)
- Сетевая краеведческая викторина по серии книг «Библиотека Ярославской семьи», модуль «Традиции Ярославского края». (призёры)
- Интеллектуальная игра «Сгущаем мысли»; (победители),
- Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (призёры);
- Муниципальная игра Квиз- «Маршрут безопасности» (победители);
- Муниципальный фестиваль детско- юношеского творчества «Радуга» (лауреаты, дипломанты 1, 2 степени);
- Муниципальный конкурс «Юный художник» (победители);
- Муниципальный конкурс «Мастерская Винтика и Шпунтика» (дипломы 1 и 2 степени);
- Муниципальный чемпионат чтения вслух среди учащихся старших классов «Страница 24» (призёры);
- Муниципальный конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (победители, призёры);
- Муниципальная экологическая акция «В лесу родилась елочка» (призёры)
- Муниципальная игра-бродилка «В начале было слово...» (победители, призёры);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (призёры)

На базе гимназии реализуется программа Дома детского творчества «Туризм». Занятие школьников в данном кружке кроме приобретения туристических навыков, необходимых в повседневной жизни, позволяет, им успешно участвовать в туристических муниципальных соревнованиях «Разлив», «Туристенки» Ученики начальной школы участвовали в программе «Обитаемая планета». По мере необходимости привлекали к работе специалистов центра «Гармония». В 2024 была реализована специальная программа, направленная на профилактику буллинга в подростковой среде «Кинотерапия». Участниками программы стали ученики 6-9 классов.

Совместная работа со специалистами КДН, ПДН, сотрудниками полиции и прокуратуры была нацелена на профилактику правонарушений. Для школьников были проведены профилактические беседы, классные часы. Была организована экскурсия в полицию.

Данная работа нашла свое продолжение и в противодействии идеологии экстремизма и терроризма в школе: ученики стали участниками традиционной акции «Памяти Беслана», познавательной-развлекательной программы «Игры народов мира». В день памяти жертв фашизма советник директора по воспитанию провела линейку, на которой рассказала обучающимся 5-11 классов об этой памятной дате. Дети и педагоги почтили память погибших минутой молчания. В рамках единого Всероссийского учения по ГОЧС и всероссийские учения по антитеррору в гимназии прошли тренинговые мероприятия, которые позволили отработать навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и в случае угрозы теракта.

В течение года в гимназии были организованы мероприятия в рамках «Недели безопасного Интернета» для 1-11 классов. Ребята обсудили положительные и негативные стороны использования Интернета, вспомнили правила поведения в сети, посмотрели обучающие мультфильмы, а также, рассмотрев кадры из известных русских сказок, провели аналогии с правилами в сети Интернет. Для родителей и детей подготовлены памятки.

Учащиеся 3 "А" класса посетили центр досуга "Левобережье". Сотрудники центра провели с ребятами беседу на тему "Терроризм". Ребята также вспомнили, как надо себя вести на улице с посторонними людьми, что надо делать при обнаружении подозрительных предметов. Все участники получили памятки по антитеррористической безопасности.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило выстроить систему профориентационной работы: Учащиеся 9а и 9б посетили аграрно-политехнический колледж. Девятиклассники познакомились со специальностями, которые могут получить в данном учебном заведении. Посетили «Айти –куб», где узнали о направлениях в дополнительном образовании и цифровой грамотности.

В рамках профориентационной работы ученики 9-11 классов стали участниками онлайн встречи с представителями РГГМУ. Познакомились с направлениями обучения в университете, с требованиями, предъявляемыми к абитуриентам, перспективами обучения и трудоустройства. Продолжилась работа в рамках проекта «Билет в будущее», реализована программа «Мои горизонты» в 6-9 классах»

В КЦ «Милениум» школьники стали участниками встречи с представителями высших и средних учебных заведений.

В профориентационную работу были вовлечены и родители, которые стали участниками родительского собрания «Единая модель профориентации» для школьников были организованы экскурсии на предприятия города Угличский сыродельный завод - в музей «СырКультпросвет».

Взаимодействие с Угличским историко-архитектурным музеем позволило повысить качество проводимых мероприятий патриотической направленности, за счет привлечения специалистов и материальной базы музея.

Наиболее значимыми стали:

- Классный час «Берлинская наступательная операция»;
- Классный час «Судьба писателя Б. Васильева»;
- «Фестиваль правильного кино»;
- Классный час «День народного единства»;
- Классный час «Война. Каковы слагаемые успеха»;
- Тематическая программа «Как учились в 19в.»
- Классный час «5 лет со дня рождения А. Пахмутовой»
- Музыкальный час «95 лет со дня рождения А. Пахмутовой»

Сотрудничество с Музыкальной школой позволяет использовать актовый зал для проведения ключевых массовых мероприятий «День гимназиста», «последний звонок».

6.7. Работа с родителями в решении вопросов воспитания.

2024 год, объявленный Президентом «Годом семьи», обозначил одно из приоритетных направлений воспитательной работы гимназии. В план воспи-

тательной работы были включены мероприятия, направленные на сохранение и укреплении традиционных семейных ценностей, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений «педагог-ребенок-родитель»

Работа была направлена на:

- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении дистанционных конкурсов;
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Наиболее распространенными методами работы с родителями являлись:
 - диагностика;
 - консультация, тренинг;
 - наблюдения;
 - беседа;
 - организация встреч со специалистами различных служб;
 - тестирование и анкетирование;
 - сочинение как метод изучения семьи;
 - коллективные творческие дела.

В гимназии были организованы воспитательные мероприятия с участием родителей: Поздравительные видеофрагменты в родительских чатах, изготовление поздравительных открыток, Игровая программа «Мой папа. Какой он?», посвященные Дню отца в России. Совместные детско- взрослые родительские собрания, интернет-проекты.

В целях профилактики правонарушений в подростковой среде и профилактики употребления ПАВ организовывались встречи со специалистами КДН, прокуратуры, медико-психологического центра в рамках родительских собраний. В целях профилактики ДДТ" перед родителями выступала инспектор по пропаганде ГБДД.

Был оформлен бредовый стенд «Год семьи», в котором нашли отражения все значимые события данного года. В начальной школе были организованы семейные веселые старты, спортивно- игровая программа для учащихся и родителей «Сила духа и красоты», которые вызвали большой интерес у младших школьников и их родителей. Год семьи совпал с юбилейным годом школы. Гимназия отметила свой 105 юбилей. Сценария юбилея «Наш школьный дом – огромная семья» отражал тематику любимого семейного праздника Нового года. На сцене чествовались семейные династии, которые учились в нашей школе, некоторые из них насчитывали 7 поколений. Это позволило отразить преемственность поколений в истории старейшего учебного заведения. Все подготовительные мероприятия были организованы совместно с учителями, учениками и их родителями. Дети совместно с родителями подготовили благотворительную ярмарку. Стали участниками творческих номеров на сцене. Большой вклад внесли родители - члены Управляющего совета, умело взаимодействуя с общественными организациями, привлекая спонсоров.

6.8. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа является важным разделом учебно-воспитательного процесса школы и имеет цель содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.

Одной из главных задач является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. на базе гимназии функ-

ционировал спортивный клуб «Лидер»

Направление работы.	Проблемы.	Предполагаемые пути решения, мероприятия.	Ответственные.
Процесс обучения	1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.	Выявление дефицитов ряда профессиональных компетентностей у педагогов. Повышение предметной и методической компетентности педагогов через взаимопосещение уроков, внедрение тьюторских практик и системы самообразования педагогов. Создание программы внутришкольной системы повышения квалификации.	Петрова Е.Л., Морошкина Н.А. Бурова Е.Н.
Воспитательная работа	Анализ воспитательной работы за 2024 год определил следующие проблемы: 1. Проблема образовательной среды- отсутствие актов зала. 2.Кадровая проблема отсутствие музыкального руководителя, хореографа. 3. Проблема организации профориентационной работы в школе- не сформирована система работы по организации экскурсий предприятия (в перечне профориентационных экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее», нет предприятий нашего города, виртуальные экскурсии не вызывают должного интереса у школьников); - возникают сложности в реализации программы на платформе «Билет в будущее».	1.Создание условий для развития личностно – развивающей образовательной и воспитательной среды формирование предметно-эстетической среды через обустройство творческих зон в гимназии, использование помещений организаций-партнеров, оборудованного и благоустроенного кабинета «Точка роста» повышение квалификации классных руководителей; 2.Привлечение творческих талантливых учеников к постановке танцев; привлечение выпускников и родителей к организации и проведении творческих мероприятий. 3. Разработка плана экскурсий в рамках профориентационной работы с профессиональными образовательными учреждениями, являющимися пилотными в нашем городе. Организация участия в курсовой подготовке по профориентации.	Разумовская Е.Е. Коновалова М.А. Морошкина Н.А., Васильева А.А.

Школьники были участниками, призёрами и победителями спортивных соревнований: Муниципальные соревнования по плаванию среди обучающихся школьных спортивных клубов (5 призёров) Муниципальные соревнования по вязке узлов "Булинь-2024"(призёры) Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт - 2024"(призёры) Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт - 2023"(участие) Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов(участие)

Муниципальные соревнования по волейболу в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"(участие) Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе(участие)

Муниципальный этап межмуниципальных соревнований по мини-футболу среди обучающихся ОУ (участие) Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Раздел 7. Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» рассмотрен на заседании педагогического от 15.03.2025г. протокол №5

Дата заполнения 28.03.2025г.

Директор МОУ «Гимназия №1» Петрова Е.Л.

М.П.

Приложение к отчету о самообследовании
Показатели деятельности МОУ «Гимназия №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	354 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34% 121 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	255 чел. (72%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 чел. (33%)
1.19	Муниципального уровня	37 (10%)
1.19.1	Регионального уровня	8 чел. (2 %)
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19 · 3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68чел (716)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44чел (7,5)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	360 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 чел (3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. (86%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про- филия), в общей численности педагогических работников	18 чел. (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. (77,2%)
1.29 · 1	Высшая	5 чел. (32%)
1.29 · 2	Первая	11 чел. (36,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел. (100%)
1.30 · 1	До 5 лет	3 чел. (9%)
1.30 · 2	Свыше 30 лет	12 чел. (55%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (9%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. (13.6)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности пе-	22 чел. (100%)

	даго- гических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, со- стоя- щих на учете, в расчете на одного учащегося	13 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не ме- нее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308 чел. (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25494A64BBFBC01E41526D8C8836A9C0
Владелец: Петрова Елена Леонидовна Действие-
лен: с 24.11.2023 до 16.02.2025